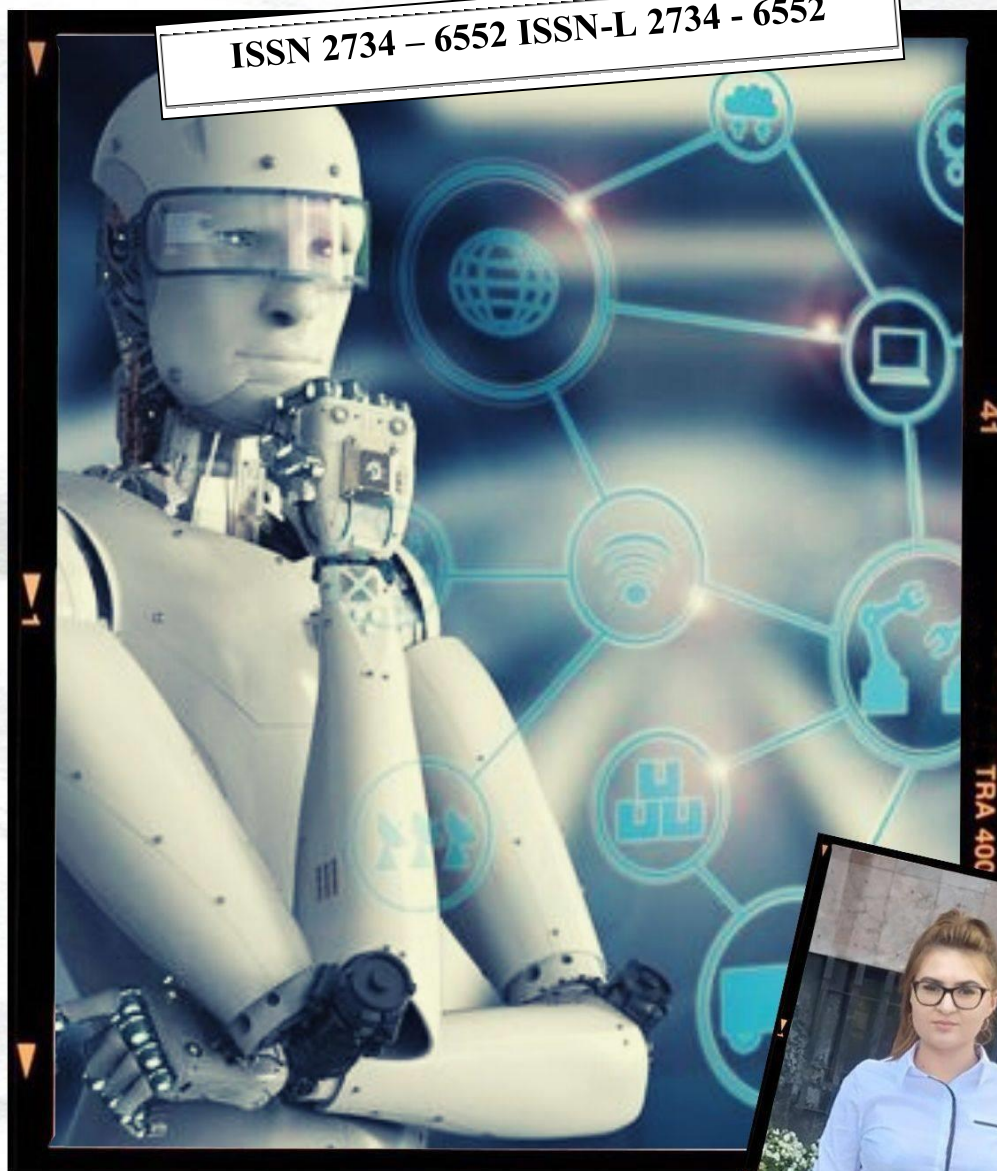


PROFESORII SECOLULUI XXI

ISSN 2734 – 6552 ISSN-L 2734 - 6552



Nr. 2 Oct. 2020

COPERTĂ REALIZATĂ DE LUPU ANDREEA

APARE LUNAR PE SITE-UL

<https://asociatiaeducationalaimpreunagalati.ro/>

Revistă electronică de resurse educaționale

Profesorii secolului XXI

ISSN 2734 – 6552 ISSN-L 2734 - 6552

cu apariție lunară pe <https://asociatiaeducationalaimpreunagalati.ro/revista>

Telefon: 0740.540.525

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonatori revistă:

Prof. Tănase Camelia, Colegiul Econmic “V. Madgeau” Galați

Prof. Luchian Adeline, Colegiul Econmic “V. Madgeau” Galați

Prof. Șerban Gina-Elena, Liceul Teoretic ”N. Bălcescu”-Medgidia, județ Constanța

Membru board editorial:

Prof. Călin Iuliana, Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, com. Vânători, jud. Galați

Redactori:

Prof. Tănase Camelia - Colegiul Economic „V. Madgearu” Galați

Prof. Cetean Ioan Emil, Colegiul Economic “Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia

Prof. Costea Alina, Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj-Napoca

Prof. Șerban Gina-Elena, Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu”-Medgidia

Prof. Mirzali Ghiuler, Colegiul Economic Mangalia

Prof. Rașid Nelida, Colegiul Economic Mangalia

Prof. Rodica Boacă, Liceul Economic „A.I.Cuza” Piatra Neamț

Prof. ec. Cîmpean Mirela – Ionela, Liceul Tehnologic Sebeș

Prof. Radu Luiza, Liceul Economic "Al. I. Cuza" Piatra Neamț

Prof. Berza Ana Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț

Prof. Hodrea Elena Luminița, Liceul Economic ”Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț

Prof. Bordei Lăcrămioara, Colegiul Economic Mangalia

Prof. Ailincăi Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț

Prof. Stanciu Adina Mixandra, Liceul Tehnologic Sebes

Prof. Rugină Geta, Școala Gimnazială Sfântul Nicolae Vânători

Prof. Panțiru Teodora, Liceul Economic „Al.I.Cuza" Piatra Neamț

Prof. Teodorescu Anisoara, Colegiul Economic Mangalia

Prof. Moghironiu Ana – Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia

Prof. Dincă Cristian- Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia

Prof. Crina Gina Chis, C.T.Anghel Saligny Baia Mare

Cuprins

Instrument de evaluare sumativă - Modulul: analiza economico financiară	4
Prof. Tănase Camelia - Colegiul Economic „V. Madgearu” Galați	4
Test inițial marketing	11
Prof. Cetean Ioan Emil, Colegiul Economic “Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia.....	11
Prof. Costea Alina, Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj-Napoca.....	11
Test de evaluare inițială la disciplina Informatică, clasa a X-a, filiera teoretică, profil real	19
Prof. Șerban Gina-Elena, Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu”-Medgidia	19
Test inițial – clasa a X-a Geografie	21
Prof. Mirzali Ghiuler, Colegiul Economic Mangalia.....	21
Test de evaluare inițială - Modulul Patrimoniul turistic	25
Prof. Rașid Nelida, Colegiul Economic Mangalia.....	25
Test inițial Chimie - clasa a IX a -	29
Prof. Rodica Boacă, Liceul Economic „A.I.Cuza” Piatra Neamț	29
Test de evaluare inițială - bazele contabilitatii	34
Prof. ec. Cîmpean Mirela – Ionela, Liceul Tehnologic Sebeș.....	34
Test de evaluare inițială - Tehnologia Informației si a Comunicațiilor	39
Prof. Radu Luiza, Liceul Economic " Al. I. Cuza " Piatra Neamț.....	39
Test de evaluare inițială - Modulul: Bazele contabilității	44
Prof. Berza Ana Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț.....	44
Test inițial - Marketingul Afacerii	48
Prof. Hodrea Elena Luminița, Liceul Economic ”Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț	48
Test de evaluare inițială	52
Prof. Bordei Lăcrămioara, Colegiul Economic Mangalia	52
Test de evaluare inițială - Modulul: Contabilitate generală	57
Prof. Ailincăi Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț.....	57
Test inițial la disciplina Negociere si contractare	62
Prof. Stanciu Adina Mixandra, Liceul Tehnologic Sebes.....	62
Testarea inițială matematică - Model de test față în față	65
Prof. Rugină Geta, Școala Gimnazială Sfântul Nicolae Vânători	65
Test inițial – Etică și comunicare profesională	71
Prof. Panțiru Teodora, Liceul Economic „A.I.Cuza" Piatra Neamț.....	71
Test de evaluare inițială - Modulul: Contabilitate generală	75
Prof. Teodorescu Anisoara, Colegiul Economic Mangalia.....	75
Test inițial Modul: Sortimentul de preparate și băuturi	79
Prof. Moghironiu Ana – Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia.....	79
Prof. Dincă Cristian- Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia.....	79
Elemente componente pentru realizarea constructiilor si lucrarilor publice	83
Prof. Crina Gina Chis, C.T.Anghel Saligny Baia Mare	83

INSTRUMENT DE EVALUARE SUMATIVĂ
Modulul: ANALIZA ECONOMICO FINANCIARĂ

Tănase Camelia - Colegiul Economic „V. Madgearu” Galați

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Domeniul de pregătire profesională: ECONOMIC

Calificarea profesională: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Anul de studiu: clasa a XII-a

Modulul: ANALIZA ECONOMICO FINANCIARĂ

Niveluri cognitive	a-și aminti	a înțelege	a aplica	a analiza		Pondere %
Conținuturi XI						
Decontări cu furnizorii și clienții;	2	2	4	2	10	11,11
Decontări cu personalul și cu bugetul de asigurări și protecție socială;	2	2	6	5	15	16,67
Decontări cu bugetul statului	4	2	10	10	26	28,89
Contabilitatea trezoreriei	-	4	4	10	18	20
Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor	2	5	5	9	21	23,33
	10	15	29	36	90	
Pondere %	11,11	16,66	32,23	40		100%

Domeniul de pregătire profesională: ECONOMIC

Calificarea profesională: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Anul de studiu: clasa a XII-a

Modulul: ANALIZA ECONOMICO FINANCIARĂ

Rezultate ale învățării vizate:

Abilități:

10.2.1. Identificarea conturilor, cu ajutorul planului de conturi, în corelație cu operațiile economico financiare desfășurate de unitate privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile rezultate din documentele justificative

10.2.3. Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-financiare privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

10.2.4. Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

Atitudini:

10.3.1. Manifestarea capacității de a reacționa rapid și eficient în selectarea conturilor specifice operațiilor economico –financiare, privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

10.3.2. Argumentarea într-un mod independent și riguros a înregistrărilor în conturi privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

Obiective:

1. Să identifice conturile specifice pentru înregistrarea în contabilitate a operațiilor economico financiare privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

2. Să analizeze operațiile economice în vederea întocmirii formulelor contabile privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

3. Să aplice regulile de funcționarea conturilor la înregistrarea în contabilitate a evenimentelor și tranzacțiilor privind decontările cu terții, trezoreria, veniturile și cheltuielile

TEST DE EVALUARE

–Aplicabil face-to-face–

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 50 minute

Nu este permisă utilizarea calculatorului în timpul desfășurării probei

În timpul desfășurării probei elevii vor folosi Planul General de Conturi

SUBIECTUL I

30 puncte

A.

10 puncte

Pentru fiecare dintre cerințele de mai jos (1–5) scrieți, pe foaia cu răspunsuri, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Se ridică de la banca 1.000 lei. Înregistrarea în contabilitate a operației este:

- a)

581=5124	1.000
5311=581	1.000
- b)

581=5121	1.000
5311=581	1.000
- c)

5311=5121	1.000
-----------	-------

2. O societate comercială are TVA colectat 8.000 lei, TVA deductibil 6.000 lei, TVA de recuperat 1.000 lei. Regularizarea se va înregistra prin formula contabilă:

- a)

4427 = 4426	6.000
4423 = 4424	1.000
- b)

4427 = %	8.000
4426	6.000
4424	2.000
- c)

4427 = %	8.000
4426	6.000
4423	2.000

3. Se cunosc următoarele date: contravaloarea consumului de energie electrică conform facturii fiscale este de 500 lei plus TVA 19%. Formula contabilă aferentă înregistrării corecte a consumului de energie electrică este:

- a)

% = 401	595
605	500
4426	95
- b)

595	% = 401
500	301
95	4426
- c)

401 = %	595
605	500
4427	95

4. Dispuneți de următoarele date: sold la începutul lunii în casierie 500, încasări de la clienți 1000, încasări de la debitori 300, plăți avans chenzinal 200, plăți furnizori 600. Numerarul din casă la sfârșitul lunii este:

- a) 1.000
- b) 600
- c) 300
- d) 500

5. Impozitul pe veniturile din salarii este obligația de plată a:

- a) acționarilor.
- b) bugetului de stat;
- c) întreprinderii
- d) salariaților;

B.**10 puncte**

În tabelul de mai jos, în coloana **A** sunt indicate *operatii economice*, iar în coloana **B** sunt enumerate diferite formule contabile. Scrieți pe foaia cu răspunsuri, asocierile corecte dintre fiecare cifra din coloana **A** și litera corespunzătoare din coloana **B**:

Coloana A: Operatii economice	Coloana B: Formule contabile
1. Plata salariilor cu card	a. % = 401 371 4427
2. Acordarea unui avans pentru plecarea în delegatie	b. % = 401 371 4426
3. Incasarea creantei asupra clientului prin efect comercial	c. 542 = 5311
4. Cumpararea de marfuri de la furnizor, conform facturii	d. 413=4111
5. Achitarea datoriei fata de furnizori printr-un bilet de ordin	e. 421=5121
	f. 401=403

C.**10 puncte**

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la 1 la 5

- Salarii brute de plată conform statului de plată se înregistrează cu formula contabilă 641= 421
- Înregistrarea impozitului pe profit datorat se înregistrează cu formula contabilă 691= 444
- Structura „clienți incerti” se referă la clienții pentru care s-au emis facturile.
- Formula contabilă 461 = % reprezinta imputatia unui salariat pentru materiale constatate

7581

4427

lipsa în gestiune.

- Dividendele plătite în numerar se înregistrează cu formula contabilă 5311= 457

Pentru fiecare dintre afirmațiile de la 1 la 5, scrieți pe foaia cu răspunsuri, cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera **A**, dacă apreciați că afirmația este adevărată, sau litera **F**, dacă apreciați că afirmația este falsă.

SUBIECTUL II**30 puncte****II.1****10****puncte**

Scrieți pe foaia cu răspunsuri, informația corectă care completează spațiile libere:

Vânzarea unor mărfuri pe baza avizului de însoțire al mărfii determină înregistrarea contabilă:

.....(1).....= %
707

.....(2).....

II.2.**10 puncte**

Determinați valoarea deducerilor fiscale și a cheltuielilor nedeductibile fiscal știind că:

- cheltuieli cu amenzi și penalitati la buget 4.000 u.m.;
- dividende încasate de la alte societăți 400 u.m. ;
- rezerva legala 160 u.m. ;

- d. cheltuieli cu minusuri în gestiune neimputabile și TVA-ul aferent 800 u.m.;
- e. cheltuieli cu mărfurile vândute 3.000 u.m.;

II.3

10 puncte

Determinați elementele contului “ **Furnizori** “ 401 pe baza următoarelor date :

- datorii față de furnizori 50.000 lei la începutul anului
- achiziții bunuri 30.000 lei
- obligații achitate în timpul anului 72.500 lei

SUBIECTUL III

30 puncte

Societatea BETA S.A. prezintă următoarele elemente patrimoniale la sfârșitul lunii septembrie N :

- materii prime.....30.000 lei
- rezerve legale 5.000 lei
- clienți.....14.000 lei
- furnizori.....45.000 lei
- capital social.....50.000 lei
- conturi curente la bănci.....40.000 lei
- utilaje.....16.000 lei
- produse finite.....10.000 lei
- salarii datorate10.000 lei

În cursul lunii octombrie N au loc următoarele operații:

1. Se achită prin virament 50% din datoria față de furnizori conform documentului ordin de plată nr. 535.
2. Se dau în consum materii prime conform bonului de consum 255, în valoare de 500 lei .
3. Se vând produse finite conform facturii fiscale 447, în valoare de 2.000 lei + tva
4. Se acordă un avans de 250 lei + tva unui furnizor, conform chitanței nr. 456.
5. Regularizați TVA la sfârșitul lunii
6. Închideți conturile de venituri și cheltuieli

Se cere: a) Efectuați succint analiza contabilă a operațiilor economice enunțate
b) Efectuați înregistrările sistematice în conturile corespondente

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

SUBIECTUL I 30 puncte

A. 10 puncte

1 – b; 2 – b; 3 – a; 4 – a; 5 - d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 2 puncte (5x2p=10p).

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

B. 10 puncte

1 – e); 2 –c); 3 – d); 4 – b); 5 - f).

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 2 puncte (5x2p=10p).

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

C. 10 puncte

Identificarea valorii de adevăr a afirmațiilor

1 – A; 2 – F; 3 – F; 4 – F; 5 - F

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 2 puncte (5x2p=10p).

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL II 30 puncte

II. 1. 10 puncte

(1) -418; (2) - 4428;

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 5 puncte (2x5p=10p).

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

II.2. 10 puncte

Cheltuieli nedeductibile 4.800;

Deduceri fiscale 460

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 5 puncte (2x5p=10p).

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

II.3. 10 puncte

a. rulajul debitor 72.500

b. rulajul creditor 30.000

c. total sume debitoare 72.500

d. total sume creditoare 80.000

e. soldul final 7.500

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 2 puncte. (5x2p=10p)

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL III 30 puncte

1) achitare furnizori conform OP

5121 A- C 22.500

401 P-D 22.500 (2,5p)

$$401 = 5121 \quad 22.500 \quad (2,5p)$$

2) consum materii prime

601 A 500

301A-C 500 (2,5p)

$$601 = 301 \quad 500 \quad (2,5p)$$

3) vânzare produse finite

4111 A + D 2.380

701 P + C 2.000

4427P+ C 380 (2,5p)

$$4111 = \% \quad 2.380 \quad (2,5p)$$

701 2.000

4427 380

4) acordare avans furnizori conform chitanței

409 A+D 250

4426 A+D 47,5

5311 A-C 297,5 (2,5p)

$$\% = 5311 \quad 297,5 \quad (2,5p)$$

250

409

47,5

4426

5) regularizarea tva

4426 A-C 47,5

4427 P- D 380 (2,5p)

4423 P+C 332,5

$$4427 = \% \quad 380 \quad (2,5p)$$

4426 47,5

4423 332,5

6) Închiderea cheltuielilor

121 B - D 500

601 A -C 500 (2,5p)

$$121 = 601 \quad 500 \quad (2,5p)$$

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 5 puncte astfel: 2,5p analiza contabilă corectă și 2,5 p formula contabilă corectă (6x5p=30p)

Pentru răspuns incorect, incomplet sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

TEST ÎNȚIAL MARKETING

Autori, Profesori: Cetean Ioan Emil, Colegiul Economic “Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia

Costea Alina, Colegiul Economic “Iulian Pop”, Cluj-Napoca

“Face to Face” și online cu ajutorul unei aplicații dedicate unei platforme de învățare

ex: Microsoft Forms (<https://forms.office.com/>),

Google Classroom (<https://docs.google.com/forms/>)

Domeniul de pregătire profesională: Economic/Comerț

Calificarea profesională: Tehnician în activități economice/Tehnician în achiziții și contractări/Tehnician în activități de comerț

Anul de studiu: clasa a XI-a

Modulul: Marketing

Rezultate ale învățării vizate:

- Prezentarea elementelor definitorii ale cercetării de marketing și tipologiei cercetării
- Compararea tipurilor de cercetări de marketing din perspectiva principalelor criterii de diferențiere
- Manifestarea responsabilității în realizarea unei cercetări de marketing
- Descrierea componentelor micromediului și macromediului
- Analizarea componentelor micromediului și macromediului, reflectând critic și creativ asupra influențelor exercitate de mediul extern

Obiectivele evaluării :

1. Identificarea elementelor definitorii ale cercetării de marketing
2. Identificarea elementelor componente ale macromediului și micromediului firmei.
3. Aplicarea analizei SWOT pentru o firma

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 45 minute

A.**10 puncte**

I. Pentru fiecare dintre cerințele de mai jos (1 – 5) scrieți, pe foaia cu răspunsuri, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Consumatorii finali sunt:

- a) cei care cumpără un produs sau serviciu pentru a-l reintroduce în circuitul productiv
- b) cei care cumpără produse pentru a le revinde
- c) cei care cumpără produse sau servicii pentru consumul propriu
- d) cei care recomandă cumpărarea unui anumit produs

2. Concurenții direcți sunt:

- a) cei care oferă produse sau servicii diferite
- b) cei care oferă același tip de produse sau servicii, care satisfac aceleași nevoi pe piață
- c) organismele financiare
- d) agenții economici care se implică în distribuirea produselor

3. Instituțiile de învățământ sunt:

- a) furnizori de forță de muncă
- b) furnizori de materii prime și materiale
- c) furnizori de produse
- d) furnizori de capital

4. Firmele de transport sunt :

- a) distribuitori comerciali
- b) consumatori industriali
- c) distribuitori fizici
- d) organisme publice

5. Care din următoarele elemente nu reprezintă o componentă a micromediului agentului economic :

- a) furnizorii de forță de muncă
- b) clienții

- c) concurenții
- d) legislația

B.

5 puncte

În tabelul de mai jos, în coloana **A** sunt enumerate elementele mediului de marketing „**Macromediul și micromediul**” iar în coloana **B** sunt enumerate „**Elemente componente**”. Scrieți, pe foaia cu răspunsuri, asocierile corecte dintre cifrele din coloana **A** și literele corespunzătoare din coloana **B**.

A. Macromediul și micromediul	B. Elemente componente
Macromediul	mediul economic
Micromediul	furnizorii
	mediul social
	clienții
	produsele
	mediul tehnologic.

C.

15 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare, numerotate cu cifre de la **1** la **5**:

1. Cercetarea totală nu presupune includerea în procesul de investigare a tuturor membrilor colectivității cercetate.
2. Cercetarea selectivă presupune apelarea la un grup selectat dintre membrii colectivității cercetate, grup ce poartă numele de esanțion
3. Strategia de piață reprezintă elementul cel mai important al strategiei generale de dezvoltare a firmei, prin care se stabilește în mod sintetic raportul dintre firmă și mediul ambiant.
4. Chestionarul este cea mai utilizată metodă de cercetare.
5. Cu cât se alege un număr mai mare de persoane cu atât rezultatele cercetării vor fi mai îndepărtate de realitate..

Pentru fiecare dintre afirmațiile de la **1** la **5**, scrieți, pe foaia cu răspunsuri, cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera **A**, dacă apreciați că afirmația este adevărată, sau litera **F**, dacă apreciați că afirmația este falsă.

SUBIECTUL II

30 puncte

II.a. Scrieți pe foaia cu răspunsuri, informația corectă care completează spațiile libere:

1. **Micromediul** firmei este alcătuit din acei factori care _____
_____.

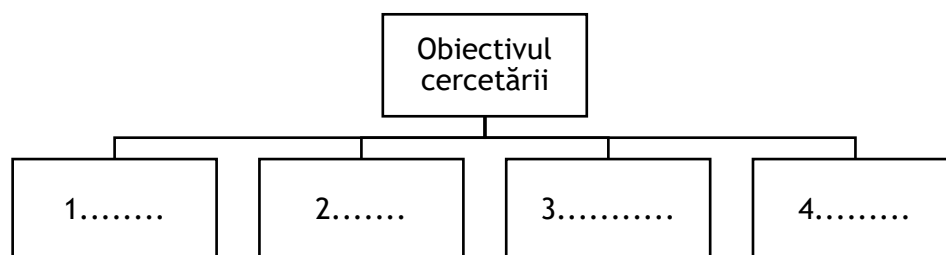
2. **Macromediul** firmei este alcătuit din acei factori care _____
_____.

8 puncte

II. b. Enumerați cel puțin 6 elementele ce reprezintă mediul economic

12 puncte

II. c. Denumiți tipurile de cercetare de piață numerotate de la 1 la 4, în funcție de obiectivul cercetării:



10 puncte

SUBIECTUL III

30 puncte

În orașul „X” funcționează mai multe firme care au ca obiect de activitate comercializarea produselor electronice. Veniturile locuitorilor sunt mari, cererea este în creștere. Firma „A” este amplasată în centrul comercial al orașului, prețul produselor este mare, personalul a fost schimbat de mai multe ori în ultimul an, conducerea firmei a fost instruită în străinătate, dispune de resurse financiare mari, asigură transport la domiciliu, instalare și service gratuite timp de un an. Firma „B” se află în zona depozitelor de la marginea orașului, practică prețuri mici, produsele provin de la firme puțin cunoscute pe piață. Magazinul se află în interiorul depozitului,

conducerea fiind asigurată de patron, care este un fost electrician, iar personalul este slab calificat. În ultimul an, firma a înregistrat o scădere a vânzărilor. Cifra de afaceri a firmei „A” a fost de 90 milioane de lei, iar a firmei „B” de 30 mil de lei.

Se cere:

- a. Identificați elementele componente ale analizei SWOT.
- b. Enumerați patru puncte tari ale firmei „A”.
- c. Identificați punctele slabe ale firmei „B”.

30 puncte

TEST ÎNȚIAL MARKETING
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

SUBIECTUL I	30 puncte
--------------------	------------------

A.	10 puncte
-----------	------------------

1 – c.; 2 – b; 3 – a; 4 – c, 5-d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 4 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

B.	5 puncte
-----------	-----------------

1 – a, c, f; 2 – b, d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

C.	15 puncte
-----------	------------------

Identificarea valorii de adevăr a afirmațiilor

1 – F.; 2 – A; 3 – A; 4 – A ; 5 – F

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 3 puncte.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

SUBIECTUL II	30 puncte
---------------------	------------------

II.a.	8 puncte
--------------	-----------------

1. Micromediul este alcătuit din acei factori care se află în imediata apropiere a agentului economic , respectiv clienții , furnizorii , intermediarii , concurenții și organismele publice.

2. Macromediul firmei este alcătuit din acei factori care nu pot fi controlați de agentul economic , dar care pot avea o influență pozitivă sau negativă asupra activității acestuia.

Sau

Macromediul firmei este alcătuit din acei factori care influențează indirect activitatea firmei, dar care creează ocazii favorabile sau pot amenința activitatea și obiectivele firmei .

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 4 puncte(2*4puncte). Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct.*

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte.

II.b.

– evoluția prețurilor;evoluția veniturilor;evoluția economiilor;gradul de ocupare a forței de muncă;rata inflației ;rata șomajului;rata de schimb a monedei naționale;PIB;Ratele dobânzilor

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 2 puncte (6*2 puncte). Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct.*

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

II.c.

tipurile de cercetare de piață, în funcție de obiectivul cercetării:cercetare exploratorie, cercetare instrumentală, cercetare descriptivă, cercetare cauzală.

*Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 10 puncte (4*2,5 puncte). Pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 punct.*

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului se acordă 0 puncte

SUBIECTUL III

30 puncte

a. puncte tari – attribute ale firmei care concură la realizarea obiectivelor

puncte slabe – attribute ale firmei care împiedică realizarea obiectivelor

oportunități – factori externi care concură la realizarea obiectivelor

amenințări – factori externi care împiedică realizarea obiectivelor

Se acordă câte 1 punct pentru explicarea corectă a fiecărui element component al analizei SWOT 8 puncte (2p x 4 = 8 puncte); pentru simpla enumerare a elementelor componente ale analizei SWOT se acordă 1 punct (0,25p x 4 = 1p)

b. - amplasarea în centrul comercial al orașului, conducerea firmei a fost instruită în străinătate, dispune de resurse financiare mari, asigură transport la domiciliu, instalare și service gratuite timp de un an.

c.

*Se acordă cate 2 **puncte** pentru oricare punct tare identificat **10puncte** (2,5p x 4 = 10puncte)*

– amplasarea în zona depozitelor de la marginea oraşului, produsele provin de la firme puţin cunoscute pe piaţă, personalul este slab calificat, magazinul se află în interiorul depozitului, conducerea fiind asigurată de patron, care este un fost electrician.

*Se acordă cate 2 **puncte** pentru oricare punct tare identificat **10puncte** (2,5p x 4 = 10puncte)*

*Pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate se acordă 2 **puncte***

**Test de evaluare inițială la disciplina Informatică, clasa a X-a, filiera
teoretică, profil real**

Prof. Șerban Gina-Elena, Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu"-Medgidia

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 1 punct din oficiu. Timp de lucru 50 minute.

1. (1 punct) Care este instrucțiunea pseudocod care are ca rezultat numărul obținut prin inversarea ordinii cifrelor numărului natural format din exact 2 cifre, memorat în variabila y ?
 - a. $y \% 10 * 10 + [y / 10]$
 - b. $[y / 10] * 10 + y \% 10$
 - c. $y \% 10 + [y / 10] * 10$
 - d. $y \% 10 + [y / 10]$

2. (1 punct) În cadrul unei expresii formată din operanzi și operatori, operatorii sunt cei care desemnează operațiile care se execută asupra operanzilor. Principalele categorii de operatori sunt (bifați toate variantele corecte):
 - ☐ a. aritmetici
 - ☐ b. algebrici
 - ☐ c. numerici
 - ☐ d. logici
 - ☐ e. relaționali

3. (1 punct) Care este rezultatul evaluării expresiei alăturate? $11 * 3 / 2 * 2 / 3$
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 11
 - d. 15

4. (1 punct) Se consideră algoritmul alăturat. Valoarea care se va afișa pentru $n=32751$ este:

citește n
 $c \leftarrow 10$
cât timp $n \% 2 = 1$ execută
{ $c \leftarrow n \% 10$
 $n \leftarrow n / 10$
}
scrie c

 - a. 2
 - b. 7
 - c. 1
 - d. 5

5. (1 punct) Se consideră algoritmul alăturat. Scrieți numărul care va fi afișat dacă pentru n se citește valoarea 3, iar pentru x se citesc în ordine următoarele valori: 90, 965, 727.

```

citește n
k ← 9
pentru i ← 1, n execută
{
    citește x
    c ← (x/10)%10
    dacă c < k atunci
        k ← c
    }
scrie k

```

- a. 9
- b. 6
- c. 7
- d. 2

6. (4 puncte) Se citește un șir de n numere naturale. Să se scrie un algoritm care afișează câte numere din șir au proprietatea de palindrom. Un număr este palindrom dacă citit de la dreapta la stânga și de la stânga la dreapta este același număr.

Exemplu: n=5 și șirul 2, 45, 737, 1111, 12, algoritmul va afișa valoarea 3

BAREM DE CORECTARE

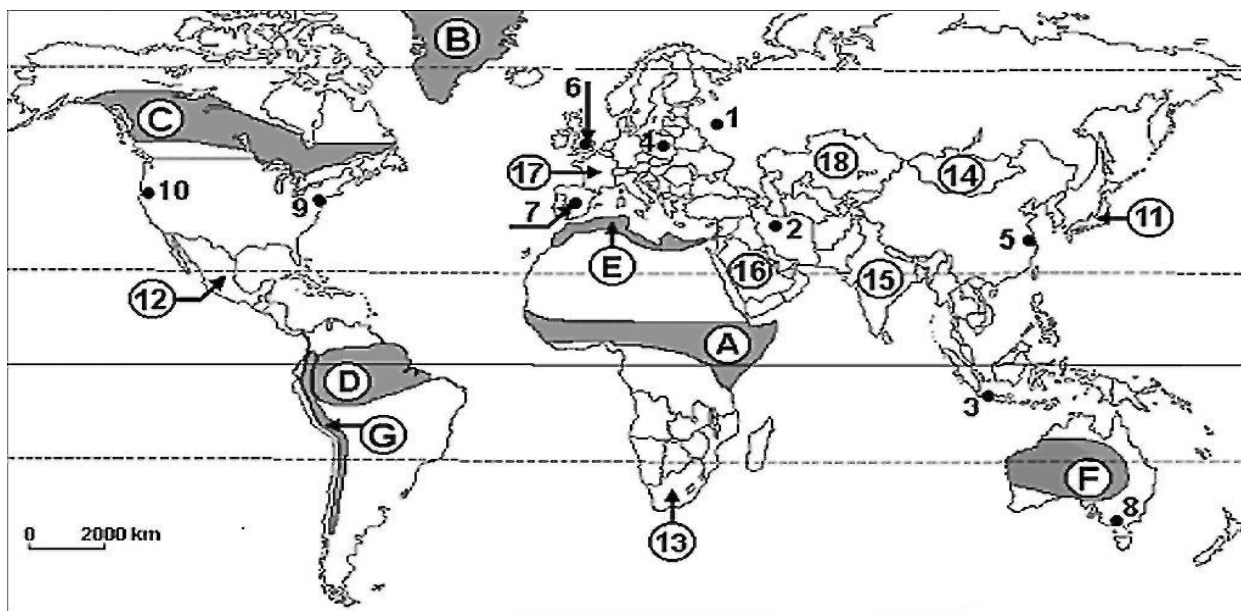
Subiectul 1 – 1p	Subiectul 2 – 1p	Subiectul 3 – 1p	Subiectul 4 – 1p	Subiectul 5 – 1p
a	a, d, e	b	b	d

Subiectul 6 – 4p

- Specificarea corectă a datelor de intrare, a datelor de ieșire, a datelor de manevră – 0,5p
- Citirea corectă a unui șir de n numere – 1p
- Algoritmul corect de calcul al oglinditului unui număr – 1,5 p repartizate astfel:
 - inițializare oglindit – 0,25p,
 - structură repetitivă corectă – 0,25p
 - calcul ultima cifră – 0,25p,
 - eliminare ultima cifră – 0,25p,
 - formula de calcul a oglinditului – 0,5p
- Aplicarea condiției de palindrom pentru numerele din șir – 0,25p
- Tehnica de numărare corectă – 0,5p
- Afișarea rezultatelor – 0,25p

TEST INIȚIAL – clasa a X-a Geografie

Profesor Mirzali Ghiuler, Colegiul Economic Mangalia



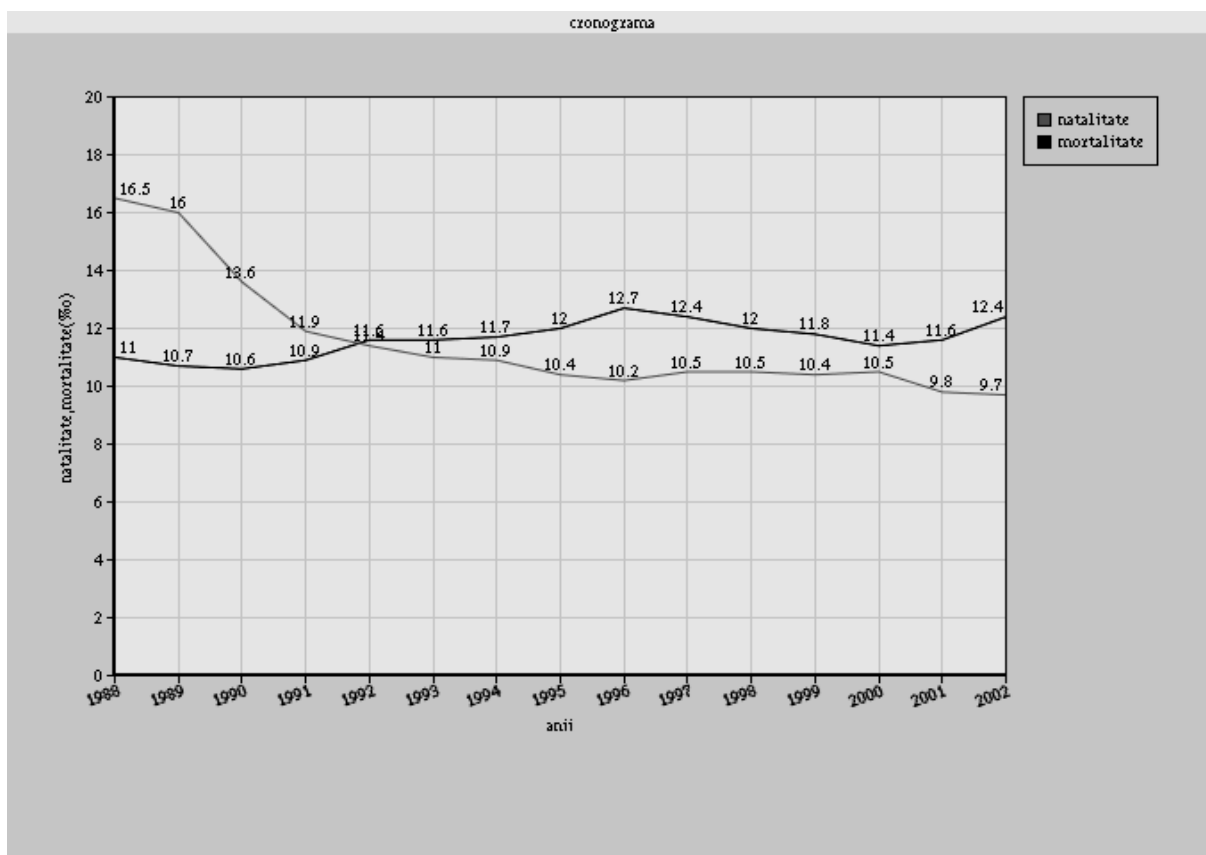
A.Completati: (25p)

- 1.Orașul marcat cu 10 face parte din megalopolisul.....
- 2.Orașul marcat pe harta cu 5 este capitala statului.....
- 3.O resursa de energie alternativă cu mare potențial în statul cu capitală marcată cu 6 este.....
- 4.Cele mai importante rezerve de hidrocarburi de pe glob le are statul marcat cu cifra.....
- 5.Peisajul agricol din regiunea marcată pe harta cu E este

B.20 p

- 1.Statul –monarhie din Extremul Orient este marcat pe harta cu cifra.....
a)7 b)11 c)16 d)14
- 2.Tendințe de îmbătrânire demografică se înregistrează în statul marcat pe harta cu: a)16 b)17
c)13 d)15
- 3.In regiunea marcată pe harta cu D sunt densități cuprinse între
a) 50-200loc/km² b) 1-10 loc/km² c) >500 loc/km² d)200-500loc/km²
- 4.Cele mai importante rezerve de cărbuni se găsesc pe teritoriul statelor ale căror capitale sunt marcate cu cifrele
a)7,6,1 9,2,8 c)6,1,10 d)9,5,1
- 5.Caracteristica comună pentru statele marcate cu 11 si 12 este:

- a)sunt state continentale b)au importante rezerve de petrol c)au o populatie sub 100 mil loc.
d)au resurse geotermale



PARTEA a II-a

A.Fig. 2 reprezintă evoluția indicatorilor demografici: natalitate și mortalitate pentru România după 1989.

Precizați: **15p**

1. anul de când începe o scădere drastică a natalității 2p
2. o perioadă care indică creșterea indicelui mortalității 2p
3. anul când sporul natural devine negativ 2p
4. Anul cu cea mai mică valoare a sporului natural indicat de grafic precum și valoarea lui(2+4p)
5. O cauză a sporului natural negativ 3p

B.Caracterizați, pe scurt, urbanizarea actuala (5caracteristici)-**10p**

C.Argumentați afirmația: ”Europa este leagănul turismului mondial”-**10 p**

D.Cu privire la orașul 9 precizați: poziția geografică, nr.de locuitori, funcțiile orașului, tipul de plan de oraș (**10p**)

BAREM DE CORECTARE

PARTEA I-45P

A.25p

1.San-san-5p

2.China-5p

3.eolian,valuri-5p

4.16-5p

5.mediteranean-5p

B.

1. c-4p

2.b-4p

3.b-4p

4.d-4p

5.d-4p

PARTEA A II-A

A.

1.1989-2p

2. 1991-1992,1995-1996,2001-2002-2p

3.1992-2p

4.1996-2p, -2,5%0 -4p

5.scăderea natalității-3p

B.(10p)

-creșterea ponderii populației urbane

-creșterea nr de orașe (mai ales a celor multimilionare)

-aparitia de structuri urbane noi-megalopolis,conurbații

-extinderea în teritoriul a orașului

-generalizarea modului de viață urban

C.-10p

Diversitatea resurselor turistice(naturale ,antropice)

Posibilitatea practicării oricărui tip de turism-cultural,montan,litoral

Cel mai mare flux turistic(Franta ,Spania,Italia,Marea Birtanie,Austri,Grecia)

Cele mai importante regiuni turistice ale lumii-Bz. Mediteranean,Mt Alpi,

Infrastructura turistică

Tari dezvoltate care furnizeaza turist(se accepta orice formulare care cuprinde idei similare cu cele prezentate)

D.-10p

1.NE-SUA,iesire la Oc Atlantic-2p

2.peste 10 mil-2p

3.administrativa,comerciala,culturala,servicii,industrială-5p

4.rectangular-1p

OFICIU-10p

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ - Modulul Patrimoniul turistic

Rașid Nelida, Colegiul Economic Mangalia

Clasa a X-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 40 minute.

PARTEA I

(50 de puncte)

A. Încercuiți varianta de răspuns corectă:

25 puncte

1. În categoria bază tehnico-materială de alimentație se includ:

- a. restaurant, cofetărie, patiserie
- b. cofetărie, patiserie, motel
- c. vilă, cabană, patiserie
- d. bar, cofetărie, sat de vacanță

2. În categoria bază tehnico-materială de cazare se includ:

- a. patiserie, motel, cabană, vilă
- b. hotel, motel, cabană, restaurant
- c. vilă, cabană, pensiune, hostel
- d. cramă, hotel, hostel, pensiune

3. În categoria servicii turistice se includ:

- a. cazarea, agrementul, serviciile medicale
- b. frizeria, educația, serviciile bancare
- c. agrementul, tratamentul, alimentația
- d. tratamentul, cazarea, educația

4. Elementele intangibile ale serviciilor sunt:

- a. cazare, mobilier
- b. ambianța, atitudinea personalului
- c. instalații, lenjerie
- d. dotări, suprafața camerei

5. Dacă turistul este nemulțumit, lucrătorul hotelier trebuie să îl trateze:

- a. cu dispreț
- b. cu calm, răbdare
- c. cu indiferență
- d. cu nervozitate

B. Citiți următoarele enunțuri și notați cu litera **A** dacă le considerați adevărate și litera **F** dacă le considerați false. **25 puncte**

- _a) Clasificarea hotelurilor se face pe categorii.
- _b) Pensiunea turistică urbană se clasifică pe margarete.
- _c) Nevoile de bază (de subzistență) trebuie satisfăcute primele.
- _d) Lacul Techirghiol face parte din categoria potențialului turistic antropic.
- _e) Motelul este unitatea hotelieră situată, de regulă, în afara localităților, în imediata apropiere a arterelor intens circulate.

PARTEA a II-a **(40 de puncte)**

A. **25 puncte**

Potențialul turistic mai este cunoscut sub denumirea de patrimoniu turistic.

- a. precizați 4 (patru) motive pentru care călătoresc turiștii;
- b. caracterizați pe scurt 3 (trei) obiective turistice;
- c. prezentați 3 (trei) modalități de petrecere a timpului liber al turiștilor în Mangalia.

B. Prezentați trei sarcini importante ale cameristei. **15 puncte**

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Rașid Nelida, Colegiul Economic Mangalia

Modulul Patrimoniul turistic

Clasa a X-a

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

PARTEA I

(50 de puncte)

A. 25 puncte

1- a, 2 - c, 3 - c, 4 - b, 5 - b

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

B. 25 puncte

a - F, b - F, c - A, d -F, e - A

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

PARTEA a II-a

(40 de puncte)

A. 25 puncte

a. odihnă, recreere, divertisment, dezvoltare, destindere, congrese, târguri etc.

Se acordă câte 1 punct ($4 \cdot 1p = 4p$) pentru oricare combinație de patru motive din cele enumerate mai sus.

b. caracterizarea a 3 obiective turistice

Se acordă câte 3 puncte ($3 \cdot 3p = 9p$) pentru răspuns corect și complet; pentru răspuns parțial corect se acordă câte 1 punct ($3 \cdot 1p = 3p$).

c. prezentarea a 3 modalități de petrecere a timpului liber al turiștilor în Mangalia

Se acordă câte 4 puncte ($3 \cdot 4p = 12p$) pentru răspuns corect și complet; pentru răspuns parțial corect se acordă câte 2 puncte ($3 \cdot 2p = 6p$).

B. 15 puncte

- Efectuează zilnic curățenia în camere, pe holuri și în dependințele dintr-un hotel;
- Oferă servicii clienților (spălat, călcat, curățarea obiectelor de îmbrăcăminte);
- Schimbă lenjeria de pat după plecarea oaspeților și prosoapele de baie, de câte ori este nevoie;
- Răspunde de tot inventarul de pe etajul pe care îl are în grijă și de integritatea bunurilor oaspeților;
- Respectă normele de protecția muncii.

*Se acordă câte 5 puncte pentru menționarea oricăror trei sarcini din cele enumerate mai sus (3*5puncte = 15 puncte).*

TEST INIȚIAL CHIMIE - CLASA a IX a -

Prof. Rodica Boacă, Liceul Economic „A.I.Cuza” Piatra Neamț

Numele și prenumele elevului

Clasa.....

1. Scrieți :

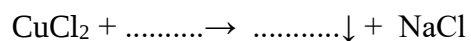
a) echivalența între coloanele A și B:

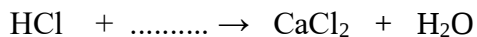
b) denumiți formulele chimice ale următoarelor substanțe

A	B	
		monoxid de carbon
Neon	P	oxid de sodiu
Calciu	Ca	clorură de bariu
Potasiu	K	hidroxid de cupru(II)
Azot		azotat de calciu
Au		
Fosfor	Ne	Fe_2O_3
Mercur	Ag	SO_2
Aur	Hg	H_2CO_3
Argint	N	NaHCO_3
Siliciu	S	Na_2S
Sulf	Si	

0,1x10=1 punct 0,2x10= 2puncte

2. Se dă schema :





Se cere : a) să se identifice substanțele corespunzătoare spațiilor punctate **0,6p**

b) să se scrie ecuațiile reacțiilor chimice, tipul de reacție și să se egaleze ecuațiile reacțiilor chimice **1,4p**

3. Scrieți simbolurile chimice, configurația electronică, determinați poziția în S.P., pentru următoarele elemente:

a. aluminiu (Z=13)

b. calciu (Z=20)

c. clor (Z=17)

d. sodiu (Z=11)

e. fosfor (Z=15)

0,2x5= 1 punct

4. 3,4g AgNO_3 se dizolvă în 36,6 g apă. Soluția rezultată se amestecă cu o soluție de NaCl de c=20%. Se cere :

a) să se calculeze masa și concentrația soluției de AgNO_3 ;

b) masa de soluție de NaCl utilizată ;

c) masa de precipitat utilizat.

3x1p= 3 puncte

1punct oficiu

Notă : Mase atomice :N-14, Ag-108, O-16, H-1, Na-23, Cl-35,5

Total = 10 puncte

BAREM DE CORECTARE

1. Scrieți :

a) echivalența între coloanele A și B:
substanțe

b) denumiți formulele chimice ale următoarelor

A	B	
Neon	P	monoxid de carbonCO.
Calciu	Ca	oxid de sodiuNa ₂ O
Potasiu	K	clorură de bariuBaCl ₂
Azot	Au	hidroxid de cupru(II)Cu(OH) ₂
Fosfor	Ne	azotat de calciuCa(NO ₃) ₂
Mercur	Ag	Fe ₂ O ₃oxid de fier(III)
Aur	Hg	SO ₂dioxid de sulf
Argint	N	H ₂ CO ₃acidcarbonic
Siliciu	S	NaHCO ₃bicarbonat de sodiu
Sulf	Si	Na ₂ Ssulfură de sodiu

0,1x10=1 punct 0,2x10= 2puncte

2. Se dă schema :

$\text{CuO} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$	reație de dublu schimb
$\text{CuCl}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Cu(OH)}_2\downarrow + 2\text{NaCl}$	reație de dublu schimb
$\text{CuCO}_3 \rightarrow \text{CuO} + \text{CO}_2$	↑reație de descompunere
$4\text{Al} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3$	reație de combinare
$2\text{HCl} + \text{Ca(OH)}_2 \rightarrow \text{CaCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	reație de dubluschimb

0,6p(a) +1,4p(b) = 2 puncte

3. Se acceptă orice configurație corectă + determinarea pe baza configurației a poziției corecte în sistemul periodic.

0,2x5= 1 punct

4. ec. reacției : $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 = \text{AgCl}\downarrow + \text{NaNO}_3$

a) $m_s = m_d + m_{\text{H}_2\text{O}} = 40\text{g sol AgNO}_3$; $c = 8,5\%$

calcul + raționament corect = 1 punct

b) $m_s = 5,85\text{ g soluție NaCl } 20\%$

calcul + raționament corect = 1 punct

c) $m = 2,87\text{ g precipitat}$

calcul + raționament corect = 1 punct

3x1p= 3 puncte

1 punct oficiu

Total : 10 puncte

MATRICEA DE SPECIFICAȚIE

Competențe	1.1.	2.5.	1.1.	2.4.
Conținuturi	VII	VII	VIII	VIII
Atomul. Configurație electronică	x	x	x	x
Sistemul periodic	x	x	x	
Clase de compuși	x	x	x	x
Starea lichidă	x			x
Tipuri de reacții chimice	x		x	

Acest test evaluează conținuturi prezente în programa școlară și în planul de recapitulare aprobat de comisia metodică a catedrei de științe

Testul evaluează următoarele competențe specifice:

1.1. VII Să cunoască terminologia și convențiile științifice privind fenomenele chimice studiate

2.5. VII Să formuleze ipoteze referitoare la caracteristicile structurale ale diferiților atomi

1.1.VIII Să utilizeze terminologia și convențiile științifice privind substanțele simple și compuse

2.4. VIII Să aplice principii științifice /reguli/ legi în studierea proprietăților unor clase de compuși și în rezolvarea problemelor cantitative

În test s-au folosit itemi subiectivi la exercițiile IV și III itemi obiectivi la exercițiul I a. și semiobiectivi la exercițiile I b. și II.

Timpul de lucru este de 50 de minute.

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ - BAZELE CONTABILITĂȚII

Prof. ec. Cîmpean Mirela – Ionela, Liceul Tehnologic Sebeș

Data:

Clasa: IX

Nume:

Autoevaluare:

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Nota finală se obține prin împărțirea punctajului la 10. Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute. Succes!

PARTEA I

(50 puncte)

A. Încercuți varianta corectă de răspuns: (8 * 1,5 pct. = 12 puncte)

1. Este ocupație din domeniul *serviciilor*:

a) miner; b) brutar; c) vânzător;

2. Factorul activ și determinant al *activității economice* este:

a) munca; b) profesia; c) meseria;

3. *Societățile* de la care se fac aprovizionări de bunuri se numesc:

a) clienți; b) bănci; c) societăți comerciale; d) furnizori.

4. O societate se înființează de către:

a) patron; b) client; c) furnizori; d) acționari sau asociați.

5. *Structura organizatorică* a întreprinderii reprezintă:

a) canalele de comunicare între compartimente și posturi;

b) un ansamblu de funcții și relații care asigură dirijarea și atingerea obiectivelor acesteia;

c) totalitatea sarcinilor și responsabilităților ce revin unui salariat.

6. Elementele care influențează *calitatea unui produs* sunt:

a) utilajele, resursa umană, materialele;

b) preț, timp, materiale, muncitori;

c) muncitorii, prețul, materia primă.

7. Din categoria *veniturilor* fac parte:

a) achitarea taxelor lunare;

- b) cheltuielile neprevăzute;
- c) retribuiția părinților.

8. *Bugetul* este în echilibru atunci când :

- a) economiile sunt mai mari decât veniturile;
- b) cheltuielile sunt mai mici sau egale cu veniturile;
- c) cheltuielile sunt mai mari decât veniturile;
- d) economiile sunt mai mari decât cheltuielile.

B. Înlocuiți spațiile punctate cu cuvântul potrivit:

(4 * 2 pct. = 8 puncte)

1. Activul reprezintăale unei societăți.
2. Unitatea economică ține banii în numerar în
3. Munca angajaților este recompensată de societăți prin plata unui
4. Un sinonim pentru denumirea de societate comercială este

C. Citiți următoarele enunțuri și încercuiți litera A dacă le considerați adevărate sau litera F dacă le considerați false:

(12 * 1,5 pct. = 18 puncte)

1. *Activitățile economice* au ca finalitate obținerea de bunuri necesare satisfacerii unor nevoi. A / F
2. *Profitul* unei firme se obține atunci când veniturile sunt mai mici decât cheltuielile. A / F
3. În economia de piață există *concurență* între agenții economici, pentru a atrage cât mai mulți clienți. A / F
4. În economia de piață *prețul* se formează liber pe baza cererii și ofertei. A / F
5. Scopul principal al unei instituții este de a obține *profit*. A / F
6. *Alegerea profesiei* nu depinde de aptitudini, aspirații și de cerințele pieței muncii. A / F
7. *Consumatorul* nu are dreptul de alegere liberă a produselor. A / F
8. *Ambalajul* este un material care învelește unul sau mai multe produse cu scopul de a le proteja și a le menține calitatea. A / F
9. *Pasivul* este un element de natură juridică în patrimoniul unei societăți comerciale. A / F
10. *Patrimoniul* reprezintă averea societății. A / F
11. *Datoriile* sunt obligațiile societății față de terțe persoane. A / F
12. *Mărfurile* sunt niște servicii comercializate pe piață. A / F

D. Stabiliți corespondența dintre elementele din coloanele A și B, asociind numerele din coloana A cu literele din coloana B: (6 * 2 pct. = 12 puncte)

A. Informații de pe ambalaj	B. Elemente
1. Identificare	a) compoziție chimică;
2. Informare	b) denumirea producătorului;
	c) cantitate;
	d) condiții de utilizare;
	e) calitate;
	f) condiții de păstrare.

PARTEA a II-a

(40 puncte)

Redactați un eseu structurat în care să prezentați modul în care vă imaginați înființarea și dezvoltarea unei firme. În cadrul eseului dezvoltați idei privind următoarele aspecte:

- descrierea obiectului de activitate al firmei; (6 puncte)
- motivarea scopul firmei și afacerii dezvoltate; (6 puncte)
- prezentarea relațiilor economice pe care firma le poate avea cu alte firme; (7 puncte)
- modul de organizare al firmei privind personalul angajat; (7 puncte)
- sursele de finanțare ale firmei pentru asigurarea desfășurării activității; (7 puncte)
- modalitatea de dezvoltare și promovare a calității produselor sau serviciilor firmei. (7 puncte)

BAREM DE CORECTARE SI EVALUARE

A TESTULUI ÎNȚIAL

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I

(50 puncte)

A. Încercuiți varianta corectă de răspuns:

*(8 * 1,5 pct. = 12 puncte)*

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	d	d	B	a	c	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1,5 puncte;

pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

B. Înlocuiți spațiile punctate cu cuvântul potrivit:

*(4 * 2 pct. = 8 puncte)*

1 - bunurile economice, 2 – casierie, 3 – salariu,

4 - agent economic, firmă, entitate economică, întreprindere

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 2 puncte;

pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

C. Citiți următoarele enunțuri și încercuiți litera A dacă le considerați adevărate sau litera F dacă le considerați false:

*(12 * 1,5 pct. = 18 puncte)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	F	A	A	A	F	F	A	A	A	A	F

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1,5 puncte;

pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

D. Stabiliți corespondența dintre elementele din coloanele A și B, asociind numerele din coloana A cu literele din coloana B:

*(6 * 2 pct = 12 puncte)*

1 = b, c, e.

2 = a, d, f.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1,5 puncte;

pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

Eseu structurat

Se va urmări o abordare originală și cât mai aproape de realitatea economică. Se va aprecia nivelul de cunoștințe generale de care dispune elevul, capacitatea de a imagina o situație cât mai aproape de realitate, modul de gândire și originalitatea.

Punctajul se acordă în funcție de aspectele abordate în cadrul eseului.

Test de evaluare inițială - Tehnologia Informației si a Comunicațiilor

Prof. Radu Luiza, Liceul Economic " Al. I. Cuza " Piatra Neamț

Anul școlar 2020-2021

Disciplina Tehnologia Informației si a Comunicațiilor

Clasa a X-a

Numele și prenumele :

Data susținerii testului :

Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I si din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

• Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

• Fisierul test_w, pe care îl veți prelucra, este furnizat în directorul test, a cărui localizare este indicată de profesor. El va fi salvat după fiecare prelucrare, în acest director. Rezolvările pentru itemii

din Partea I si Partea a II-a (1, 2, 3 si 5.a) vor fi furnizate pe foaia de test.

Partea I

15 puncte

Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Care dintre funcțiile de mai jos NU este specifică unui sistem de operare?

- a) gestiunea resurselor logice
- b) interfața cu utilizatorul
- c) navigarea pe Internet.

5 puncte

2. Care dintre dispozitivele următoare fac parte din categoria dispozitivelor periferice de ieșire?

- a) tastatura
- b) scanner-ul
- c) imprimanta

5 puncte

3. Ce reprezintă acronimul WWW?

- a) World With Web
- b) World Wild Web
- c) World Wide Web
- d) World Wade Web

5 puncte

Partea a II-a

75 puncte

1. Scrieți numele unei aplicații, accesoriu a sistemului de operare, care poate fi utilizată pentru calculul valorii expresiei 15^3 . **5 puncte**

2. Subliniați termenii care sunt dispozitive ce fac parte din categoria dispozitivelor periferice de intrare:

monitorul, tastatura, imprimanta, scanner-ul, mouse-ul, ploter-ul.

5 puncte

3. În adresa de e-mail: carmen@pc-info.ro, carmen reprezintă:

- a) numele utilizatorului
- b) ID-ul utilizatorului
- c) serverul de e-mail
- d) nume de domeniu**

5 puncte

4. Căutați pe web o imagine cu Ion Creangă, apoi salvați una dintre imaginile rezultate în urma căutării cu numele Ion Creangă și extensia implicită în directorul (folderul) test.

10 puncte

5. Deschideți fișierul test_w din directorul (folderul) test.

a) Scrieți pe foaia de examen numele fontului utilizat în titlul documentului.

5 puncte

b) Formatați titlul documentului astfel încât acesta să fie subliniat cu o linie dublă de culoare roșie.

10 puncte

c) Formatați numai primul paragraf al documentului astfel încât spațierea dintre rândurile acestuia să fie de tip „Dublu”(„Double”).

5 puncte

d) Adăugați un nou rând în tabelul aflat în document și îmbinați toate celulele acestui rând.

5 puncte

- e) Inserați în subsolul documentului un text artistic , utilizând Word Art, cu numele TEST.
Poziționați la dreapta și stabiliți-i conturul roșu. **10 puncte**

6. Deschideți folderul (directorul) test.

- a) Localizați pe calculatorul la care susțineți proba fișierul executabil asocai aplicației
Calculator și copiați în folderul test. **5 puncte**
- b) Lansați comanda pentru a vizualiza capacitatea discului C: spațiul ocupat, spațiul liber și
apoi realizați o captură de ecran, salvând imaginea obținută în fomat jpeg, sub denumirea
HDD.jpg în folderul test. **5puncte**
- c) Creați în directorul test un subdirector cu numele clasei, iar în acest subdirector un fișier
text cu numele vostru **5 puncte**

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I (15 puncte)

1-c ; 2-c ; 3-c.	3x5	15 puncte
------------------	-----	-----------

PARTEA a II-a (75 de puncte)

1	Pentru rezolvare corectă	5 puncte	Calculator
2	Pentru rezolvare corectă	5 puncte	Se acordă câte 1 punct pentru fiecare termen subliniat corect.
3	Pentru rezolvare corectă	5 puncte	b
4	Pentru rezolvare corectă - salvare fisier de tip imagine - parametri fisier (nume, conținut) (*)	10 puncte 4 puncte 6 puncte	Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare parametru setat conform cerinței

5	a) Pentru rezolvare corectă	5 puncte	
	b) Pentru rezolvare corectă	10 puncte	
	c) Pentru rezolvare corectă	5 puncte	
	d) Pentru rezolvare corectă	5 puncte	
	e) Pentru rezolvare corectă	10 puncte	
	- utilizarea textului artistic	4 puncte	
	- poziționarea la dreapta	3puncte	
	- stabilirea conturului	3 puncte	
6	a) Pentru rezolvare corectă	5 puncte	
	b) Pentru rezolvare corectă	10 puncte	
	c) Pentru rezolvare corectă	10 puncte	

Test de evaluare inițială - Modulul: Bazele contabilității

Prof. Berza Ana Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț

Numele și prenumele.....

Data.....



Test de evaluare inițială

Modulul: Bazele contabilității

clasa a IX-a

I. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor următoare, prin încercuirea lui A (adevărat) sau F (fals), după caz: 10p (2x5p)

1) Întreprinderilor le este necesar un patrimoniu pentru desfășurarea unei activități economice .

A

F

2) O întreprindere obține profit atunci când veniturile obținute din activitatea desfășurată sunt mai mici decât cheltuielile efectuate.

A

F

II. Răspundeți prin încercuirea literei din fața răspunsului considerat corect : 10p (2x5p)

1) Alegeți corect documentul pentru operația de ridicare din cont de la bancă a 8200 lei .

a) factură fiscală

b) CEC de numerar

c) chitanță

2) Care relație de determinare a rezultatului este corectă ?

a) $\text{Venituri} > \text{Cheltuieli} = \text{Profit}$

b) $\text{Cheltuieli} < \text{Venituri} = \text{Pierdere}$

c) $\text{Venituri} < \text{Cheltuieli} = \text{Profit}$

III. Stabiliți prin săgeți corespondența dintre următoarele date : 12p (3x4p)

Materii prime	achiziționează bunuri, lucrări și servicii
furnizor	pune la dispoziția firmelor bunuri, lucrări și servicii
client	se consumă într-un proces de producție
	se păstrează în casierie sau în cont la bănci

IV. Răspundeți la următoarele întrebări , prin scrierea răspunsului corect în spațiul rezervat pentru acesta: 16p (8x2p)

1) Enumerați minim cinci bunuri economice care au rol activ în activitatea economică a unei întreprinderi (firme) _____.

2) Enumerați minim trei surse financiare din care o firmă își procură bunurile necesare desfășurării unei activități economice. _____.

V. Completați spațiile libere astfel încât enunțurile de mai jos să devină corecte din punct de vedere științific: 24p (4x6p)

1. O formă incipientă a contabilității a prezentat-o.....pe oase de..... .

2. Contabilitatea furnizează informații financiare despre o sau o persoană fizică autorizată să desfășoare activități

VI. Stabiliți suma în lei reprezentată de 1250 dolari și 762 euro, știind că 1 € = 4,81 lei,

1 \$ = 4,14 lei **18p (2x9p)**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

Timp de lucru – 40 minute.

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Modulul : Bazele contabilității

clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

PARTEA I (10 puncte)

1- A, 2 - F

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

PARTEA a II-a (10 puncte)

1- b, 2 –a.

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

PARTEA a III-a (12 de puncte)

- 1- Materii prime – se consumă într-un proces tehnologic;
- 2- Furnizor- pune la dispoziția firmelor bunuri, lucrări și servicii;
- 3- Client- achiziționează bunuri, lucrări și servicii.

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect.

PARTEA a IV-a (16 puncte)

1. Materii prime, materiale, mărfuri, materiale auxiliare, utilaje, instalații mijloace de transport, disponibilități bănești, etc;

2. Capital, profit reinvestit, împrumuturi bancare, obligatare, subvenții(de la stat sau UE)
Se acordă câte 2 puncte pentru oricare răspuns corect.

PARTEA a V-a (24 puncte)

1- scrierea, scrijelirea 2 –animale; 3- persoană juridică, societate comercială, întreprindere, firmă

Se acordă câte 6 puncte pentru oricare răspuns corect.

PARTEA a VI-a (18 puncte)

1- 5175 2 –3665,22;

Se acordă câte 9 puncte pentru fiecare răspuns corect.

Test inițial - Marketingul Afacerii

***Prof. Hodrea Elena Luminița, Liceul Economic "Alexandru Ioan Cuza"
Piatra Neamț***

I.Încercuiește litera care corespunde răspunsului corect: 0.5x4=2p

1. Elementele procesului de comunicare sunt:

- a. emițătorul, mesajul, mijlocul de comunicare, limbajul comunicării, receptorul;
- b. cuvântul, mesajul, mijlocul de comunicare;
- c. emițătorul, receptorul, contextul, obiectivele comunicării
- d. receptorul, contextul, nivelurile comunicării, mesajul.

2. Face parte din categoria instrumentelor de fidelizare a consumatorilor specifice politicii de promovare:

- a. Oferta de bunuri/servicii în funcție de dorințe
- b. Garanție de reparații pe viață
- c. Direct-mail
- d. Telefoane speciale alocate pentru reclamații

3. Cronemica este:

- a. știința care se ocupă cu studiul limbajului timpului
- b. reprezintă o modalitate de comunicare prin intermediul timpului
- c. a alege să-ți petreci timpul în compania celor dragi
- d. metodă de alegere a unui obiectiv

4. Blocajul fiziologic este de tipul :

- a. Lipsa simțului umorului din partea celor implicați în dialog
- b. Emoția
- c. Neîncrederea
- d. Dificultăți de auz

II .Răspundeți prin adevărat sau fals la următoarele enunțuri: 0.5x4=2p

- a. Obiecțiile negative sunt formulate cu scopul de a se obține avantaje suplimentare;
- b. Clientii răătăciți nu caută un produs anume dar au intenția de a cumpăra;

- c. Clientii entuziaști sunt impresionați repede de un produs pe care-l laudă și-l admiră în mod excesiv
- d. Vânzătorul stabilește problemele clientului în etapa de identificare a nevoilor generale ale clientului ;

III.În coloana A sunt enumerate tipurile de comportament ale unui client, iar în coloana B sunt descrise trasăturile acestora. Realizati asocierea corectă cifră-literă. 0,5x4=2p

A. Tipul de comportament al clientului	B. Trasătura clientului
1. Sangvin	a) Foarte nervoși, își ies repede din fire; fiind nestapâniti, foarte rapizi și mobili, se decid imediat asupra cumpărăturii
2. Filegmatic	b) Foarte sensibili, impresionabili, liniștiți, nehotarâți, având nevoie de sprijinul vânzătorului, cu condiția ca acesta să fie delicat și plin de tact
3. Coleric	c) Vioi, energici, optimiști, sociabili, se adaptează ușor la situații noi de mediu, sunt siguri pe ei, îndrăzneți și rapizi în luarea deciziei de cumpărare
4. Melancolic	d) Lenți, calmi, răbdători, cu mimică și gesturi mai puțin expresive; mai rezervați și nu-și exprimă vizibil gusturile și preferințele, chibzuind mult până la decizia de cumpărare pentru care acceptă sugestiile vânzătorului

IV. Enumerați 4 servicii postvânzare prestate de vânzător clientului . **0.5x4= 2p**

V. Completați spațiile libere cu noțiunile corecte: **0.25x4= 1p**

Blocajul este o stare ...(1)...sau ...(2)... a clientului care îl împiedică să perceapă(3)....,să reacționeze și să coreleze(4).... sale în mod natural.

Toate subiectele sunt obligatorii. Oficiu : 1p

Timp de lucru : 30 min

Barem de corectare și notare

I. 1.a, 2. a, 3. b, 4.d ; 0.5x4=2p

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0.5 p.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

II. a. A, b. F, c. A, d. F 0.5x4=2p

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0.5 p.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

III. 1.c, 2.d, 3.a, 4.b; 0.5x4=2p

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0.5 p.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

IV. Servicii postvânzare prestate de vânzător clientului: 0,5x4=2p

1. Livrare, instalare la domiciliu

2. Garanție, service, piese de schimb

3. Școlarizare

4. Posibilitatea de returnare în cazul în care produsul nu este corespunzător

5. Integrarea unor elemente care să permită actualizarea performanțelor

6. Punerea la dispoziție a unui alt produs în cazul defectării produsului cumpărat după o perioadă de timp

Se cer doar 4 răspunsuri din 6.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0.5 p.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

V.1. Fizică 0.25x4=1p

2. Psihologică

3. Dialogul

4. Reacțiile

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0.25 p.

Pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia se acordă 0 p.

Matricea de specificație

<i>Nivelurile cognitive</i> <i>Conținut</i>	a-și aminti	a înțelege	a aplica	a analiza	Total itemi	Pondere %
Conținut 1 Elementele procesului, comunicării, obiective, forme	1	2			3	20
Conținut 2 Caracterizarea formelor de comunicare : verbala, nonverbală, scrisă	1		2		3	20
Conținut 3 Capacitatea de a derula o comunicare eficientă cu partenerii de afaceri	1		1	1	3	20
Conținut 4 Cunoașterea normelor etice și a necesității respectării lor	2	1		1	5	40
Total itemi	5	3	3	2	14	100

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Bordei Lăcrămioara, Colegiul Economic Mangalia

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

PARTEA I

(40 de puncte)

A. Încercuțiți varianta de răspuns corectă:

10 puncte

1. Următoarele elemente fac parte din categoria activelor imobilizate:
 - a. autoturisme; produse reziduale; semifabricate;
 - b. capital social; fond comercial; furnizori;
 - c. mărfuri; produse finite; rezerve legale;
 - d. utilaje; cheltuieli de constituire; aparatură birotică și mobilier.
2. Rezerva legală se constituie din:
 - a. cifra de afaceri;
 - b. impozit pe profit;
 - c. profit brut;
 - d. profit net.
3. Se cunosc elementele patrimoniale: capital social subscris și vărsat 1000 lei; rezervă legală 200 lei, furnizori 300 lei; rezerve din reevaluare 200 lei; prime de emisiune 100 lei; debitori 30 lei; provizioane pentru riscuri și cheltuieli 200 lei. Valoarea capitalurilor proprii este:
 - a. 1.500;
 - b. 1.700;
 - c. 1.730;
 - d. 1.600.

4. Care din următoarele conturi are funcțiune contabilă de pasiv:
- 542 - avansuri de trezorerie;
 - 1061 - rezerva legală;
 - 371 - mărfuri;
 - 409 - furnizori debitori.
5. Ecuația modificării bilanțiere pentru operația: Avans acordat administratorului la plecarea în delegație, conform ordinului de deplasare și dispoziției de plată către casierei, este:
- $A+x-x = P$;
 - $A+x = P+x$;
 - $A-x = P-x$;
 - $A = P+x-x$.

B. Citiți următoarele enunțuri și notați cu litera A dacă le considerați adevărate și litera F dacă le considerați false. **10 puncte**

- Bilanțul de deschidere al unui exercițiu trebuie să corespundă cu bilanțul de închidere al exercițiului anterior.
- Balanța de verificare este documentul oficial de gestiune al unităților patrimoniale, care se întocmește obligatoriu anual.
- Evaluarea este procedeul de transformare a unităților valorice în unitățile naturale cu ajutorul monedei.
- Rulajele lunii curente se preiau în balanță din fișele de cont ale conturilor.
- Un cont este balansat dacă are sold 0.

C. În coloana A sunt enumerate Subgrupe de activ, iar în coloana B Elemente patrimoniale. Scrieți pe foaie asocierile corecte dintre fiecare cifră din coloana A și litera corespunzătoare din coloana B. **20 puncte**

Coloana A	Coloana B
<i>Subgrupe de activ</i>	<i>Elemente patrimoniale</i>
1. Imobilizări necorporale	a) mărfuri
2. Imobilizări corporale	b) creanțe imobilizate
3. Imobilizări financiare	c) clienți
4. Stocuri	d) fond comercial
5. Disponibilități bănești	e) casa în devize

PARTEA a II-a**(50 de puncte)****A.****30 puncte**

Se cunosc categoriile de cheltuieli și venituri realizate de o unitate economică pe parcursul trimestrului I, an curent:

- Venituri din vânzarea mărfurilor - 50.000 lei
- Costul mărfurilor vândute - 30.000 lei
- Cheltuieli salariale - 15.000 lei
- Venituri din dobânzi - 5.000 lei
- Cheltuieli privind dobânzile - 6.000 lei
- Cheltuieli cu comisioane bancare - 1.000 lei
- Cheltuieli cu servicii de la terți - 4.000 lei
- Venituri din prestări de servicii - 8.000 lei
- Ch. cu materialele consumabile - 2.000 lei

Determinați rezultatele financiare intermediare și rezultatul brut.

B.**20 puncte**

Se dă operația economică: Achiziție de mărfuri cu factură, în valoare de 10.000, TVA 19%. Efectuați analiza contabilă și întocmiți formula contabilă.

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Anul școlar 2020-2021
Modulul: Contabilitate
Clasa a XI-a

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

PARTEA I **(40 de puncte)**

A. 10 puncte

1-d, 2-c, 3-a, 4-b; 5-a.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte;

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

B. 10 puncte

1- A, 2 - F, 3 - F, 4 - A; 5 -F.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 2 puncte;

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte

C. 20 puncte

1-d, 2- f; 3 – b; 4 – a; 5 - e.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4 puncte;

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

PARTEA a II-a **(50 de puncte)**

A. 30
puncte

1. Rezultat din exploatare = Venituri din exploatare – Cheltuieli din exploatare

$$\begin{aligned} \text{Rexpl} &= \text{Vexpl} - \text{Ch expl} = (50000 \text{ lei} + 8000 \text{ lei}) - (30000 \text{ lei} + 15000 \text{ lei} + 4000 \text{ lei} + \\ &2000 \text{ lei}) = 58000 \text{ lei} - 51000 \text{ lei} = 7000 \text{ lei (profit exploatare)} \\ &10\text{p} \end{aligned}$$

2. Rezultat financiar = Venituri financiare – Cheltuieli financiare

$$\text{R fin} = \text{Vfin} - \text{Ch fin} = 5000 \text{ lei} - (6000 \text{ lei} + 1000 \text{ lei}) = 5000 \text{ lei} - 7000 \text{ lei} = - 2000 \text{ lei}$$

(pierdere financiară) 10p

3. Rezultat curent = $R_{expl} + R_{fin} = 7000 \text{ lei} - 2000 \text{ lei} = 5000 \text{ lei}$ 5p

4. Rezultat brut = Rezultatul curent = 5000 lei (profit brut) 5p

Pentru răspuns corect, se acordă punctajul menționat.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

B. 20
puncte

Achiziție de mărfuri cu factură, în valoare de 10.000, TVA 19%.

NO: aprovizionare cu marfă 5p

ME: 401 „Furnizori” +P C 5p

371 „Mărfuri” +A D

4426 „TVA deductibilă” +A D

EB: $A + x = P + X$ 5p

FC: % = 401 11.900 5p

371 10.000

4426 1.900

Pentru răspuns corect se acordă punctajul menționat;

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

Test de evaluare inițială - Modulul: Contabilitate generală

Prof. Ailincăi Maria, Liceul Economic „Alexandru Ioan Cuza” Piatra Neamț

Numele și prenume elev

Data.....



Test de evaluare inițială

Modulul: Contabilitate generală

clasa a X-a

I. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor următoare, prin încercuirea lui A (adevărat) sau F (fals), după caz:

15p (5x3p)

primele de capital (obligații);	A	F
rezultatul exercițiului (capitaluri proprii);	A	F
fondul comercial (imobilizări financiare);	A	F
furnizori (datorii);	A	F
clienți (creanțe);	A	F

II. Răspundeți prin încercuirea literei din fața răspunsului considerat corect : 15p (5x3p)

1. Rezervele legale se constituie din:

- a) profitul brut;
- b) profitul net
- c) cheltuieli
- d) profitul reportat

2) T.V.A. aferenta facturilor emise este:

- a. T.V.A./deductibilă
- b. T.V.A./colectată
- c. T.V.A./neexigibilă
- d. T.V.A./de recuperat

3. Se depune la bancă suma de 17.000 lei din casierie. Documentul pentru această operațiune este:

- a. chitanța de numerar
- b. cec de numerar
- c. ordin de plată
- d. foaie de vărsământ cu chitanță/ foaie depunere numerar

4. Care element patrimonial nu a fost încadrat corect?

- a. program informatic (imobilizări necorporale)
- b. rezerve (surse proprii)
- c. efecte de plată (surse străine)
- d. avansuri primite de la clienți (surse proprii)

5. Sumele datorate pentru creditele primite de la bancă reprezintă:

- a. cheltuieli financiare
- b. venituri financiare
- c. cheltuieli extraordinare
- d. venituri de exploatare

III.: Societatea Comercială „ Miruna” SA cu obiect de activitate comerț cu amănuntul prezintă la sfârșitul exercițiului financiar următoarea situație patrimonială:

Total venituri de exploatare 200.000lei

28 p(7x4p)

Total venituri financiare 50.000 lei

Total cheltuieli financiare 70.000 lei

Se cere să se determine:

- Rezultatul din exploatare
- Rezultatul financiar
- Rezultatul curent al exercițiului financiar
- Rezultatul brut al exercițiului financiar
- Impozit pe profit
- Rezultatul net

14p

Capital social 4000 lei, furnizori 1500 lei, rezerve legale 500 lei, conturi la bănci în lei 4000 lei , prime de emisiune 250 lei, rezultatul exercitiului (profit) 3750 lei și alte rezerve

750 lei, determinați valoarea capitalului propriu

18p (6x3p)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Efecte de plată | a) Active imobilizate |
| 2. Rezerve statutare | b)Datorii ficale |
| 3. Dividende de plată | c) Datorii comerciale |
| 4. Impozit pe venit | d) Capitaluri proprii |
| 5 Contribuția la asigurările sociale | e) Datorii sociale |
| 6.Fondul comercial | f) Datorii față de asociați |

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

Timp de lucru – 45 minute.

Test de evaluare inițială la

Contabilitate generală

clasa a X-a

Barem de corectare și notare

I. Stabiliți valoarea de adevăr a enunțurilor următoare, prin încercuirea lui A (adevărat) sau F (fals), după caz:

15p (5x3p)

a. F; b. A; c. F; d. A; e. A

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

II. Răspundeți prin încercuirea literei din fața răspunsului considerat corect
15p (5x3p)

1. a; 2. b; 3. d; 4. d; 5. a

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 4 puncte, pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 puncte.

III. Se cere să se determine:

28 p(7x4p)

$$\begin{aligned} R_{\text{ex}} &= V_{\text{ex}} - C_{\text{ex}} = \\ &= 200\,000 - 150\,000 = \\ &= \mathbf{50\,000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{\text{f}} &= V_{\text{f}} - C_{\text{f}} = \\ &= 50\,000 - 70\,000 = \\ &= \mathbf{-20\,000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} R_{\text{curent}} &= R_{\text{ex}} + R_{\text{f}} = \\ &= 50\,000 - 20\,000 = \\ &= \mathbf{30\,000} \end{aligned}$$

$$R_{\text{curent}} = R_{\text{ex}} + R_{\text{f}} =$$

$$= 50\,000 - 20\,000 =$$

$$= \mathbf{30\,000}$$

$$R_{\text{brut}} = R_{\text{curent}} = \mathbf{30\,000}$$

$$I_{\text{profit}} = \text{Cota} \times R_{\text{brut}} =$$

$$= 16\% \times 30\,000 =$$

$$= \mathbf{4\,800}$$

$$R_{\text{net}} = R_{\text{brut}} - I_{\text{profit}} =$$

$$= 30\,000 - 4\,800 =$$

$$= \mathbf{25\,200}$$

Pentru fiecare formulă corectă se acordă câte 2 puncte, pentru fiecare rezultat stabilit corect se acordă 2 puncte.

IV. Cunoșcând următoarele informații: determinați valoarea capitalului propriu 14p

Capital propriu	=	Capital social	4 000 +
		Prime de emisiune	250
		Rezerve legale	500
		Alte rezerve	750
		<u>Rezultatul exercițiului</u>	<u>3 750</u>
		Total	9 250

Pentru fiecare element identificat corect se acordă câte 2 puncte, pentru rezultat stabilit corect se acordă 4 puncte.

V. Combinați cifra cu litera corespunzătoare:

18p (6x3p)

1 - c; 2 - d; 3 - f; 4 - b; 5 - a.

Pentru fiecare corespondență identificată corect se acordă câte 3 puncte, nu se acordă punctaj intermediar.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.

Timp de lucru – 45 minute

Test initial la disciplina Negociere si contractare

Stanciu Adina Mixandra, Liceul Tehnologic Sebes

clasa a XII-a

1. Definiti comunicarea si enumerati elementele comunicarii.1,50 puncte
2. Enumerati obiectivele comunicarii. 2,00 puncte
3. Enumerati patru reguli pentru o comunicare eficienta. 2,00 puncte
4. Caracterizati comunicarea intrapersonala si interpersonală.1,00 puncte
5. Identificati elementele urmatoarei comunicari: Ionut a gasit in cutia postala un pliant de la firma Eurocor, care organizeaza invatamant la distanta. Indemnul retinut de Ionut este: ”
Studiati prin corespondenta cu Eurocor”.2,50 puncte

Elementele comunicarii	Identificare
Emitator	
Mesaj	
Mijloc de comunicare	
Receptor	
Raspuns	

Se acorda 1,00 puncte din oficiu

BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

1. Comunicarea este procesul prin care se schimbă informații între indivizi, utilizându-se un sistem comun de simboluri, comportamente sau semne. – se acordă 1.00 puncte
Elementele comunicării sunt :emitorul, mesajul, mijlocul de comunicare, receptorul, raspunsul. – se acorda 0,10 puncte pentru fiecare element al comunicării

2. Obiectivele comunicării sunt:
 - Receptarea corectă a mesajului
 - Înțelegerea corectă a mesajului
 - Acceptarea mesajului
 - Provocarea unei reacțiiSe acorda 0.50 puncte pentru fiecare obiectiv mentionat.

3. Patru reguli pentru o comunicare eficientă:
 - Asigurarea unui climat de comunicare adecvat
 - Evitarea contrazicerilor directe
 - Menținerea contactului visual
 - Ascultarea mesajului
 - Evitarea monopolizării discuției
 - Păstrarea contactului visualSe acorda 0.50 puncte pentru fiecare regulă mentionată.

4. Comunicarea intrapersonala: emițătorul și receptorul sunt una și aceeași persoana. Este foarte importanta pentru echilibrul psihic.
Comunicarea interpersonală presupune strict doi participanți.
Se acorda 1.00 puncte pentru fiecare definitie corecta.

5. Elementele comunicării identificate sunt

Elementele comunicării	Identificare
Emitator	Firma Eurocor
Mesaj	” Studiați prin corespondența cu Eurocor”.
Mijloc de comunicare	Posta/pliantul
Receptor	Ionuț
Raspuns	Va studia sau nu prin corespondență

Se acorda 0.50 puncte pentru fiecare element identificat corect

Testarea inițială matematică - Model de test față în față

Profesor Rugină Geta, Școala Gimnazială Sfântul Nicolae Vânători

Test de evaluare inițială

Disciplina matematică

Clasa a V-a

- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 50 minute

PARTEA I. (45 puncte) Completați spațiile punctate cu răspunsul corect:

20p. 1. Efectuați:

a) $6978 + 413 = \dots\dots\dots$

b) $2011 - 908 = \dots\dots\dots$

c) $201 \cdot 28 = \dots\dots\dots$

d) $12018 : 6 = \dots\dots\dots$

5p. 2. Numărul de 3 ori mai mare de cât 45 este egal cu.....

5p. 3. Succesorul celui mai mic număr impar de patru cifre distinte este

5p. 4. Cel mai mic număr natural de forma $1a345$ este.....

5p. 5. Diferența dintre suma cifrelor impare și suma cifrelor pare este egală cu.....

5p. 6. Numărul natural care împărțit la 7 dă câtul 28 și restul 2 este.....

PARTEA a II-a. (45 puncte) Scrieți rezolvările complete pe foaia de test:

10p 1. Să se efectueze $[(72 : 9 + 2) \cdot 100 - 625] : 5 - 32$

10p 2. Determinați valoarea lui a din relația: $40 - [25 + (a \cdot 6 - 22) : 2 + 15] : 4 = 5$.

10p 3. Calculați în două moduri: $21 \cdot 54 + 36 \cdot 21 - 15 \cdot 21$

15p 4. Suma a trei numere este 3573. Primul număr este 1024, iar al doilea cu 657 mai mare decât al treilea. Determinați numerele.

BAREM DE NOTARE ȘI EVALUARE

PARTEA I - 45 puncte;

***Se punctează doar rezultatul, astfel : pentru fiecare răspuns corect se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe și zero puncte în orice altă situație. Nu se acordă punctaje intermediare.**

Nr item	1.a	1.b	1.c	1.d	2	3	4	5	6
Rezultate	7391	1103	5628	2003	135	1024	10345	5	198
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

PARTEA aII-a -45 puncte

***Pentru orice soluție, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.**

***Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**

***Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.**

1	$[(8+2) \cdot 100-625]:5-32$	2p
	$(10 \cdot 100-625):5-32$	2p
	$(1000-625):5-32$	2p
	$375:5-32$	2p
	$75-32=43$	2p
2	$[25 + (a \cdot 6 - 22) : 2+15] : 4 = 40 - 5.$	1p
	$[25 + (a \cdot 6 - 22) : 2+15] : 4 = 35$	1p

	$25 + (a \cdot 6 - 22) : 2 + 15 = 35 \cdot 4$ $25 + (a \cdot 6 - 22) : 2 + 15 = 140$ $(a \cdot 6 - 22) : 2 = 140 - 25 - 15$ $(a \cdot 6 - 22) : 2 = 100$ $a \cdot 6 - 22 = 200$ $a \cdot 6 = 222$ $a = 222 : 6$ $a = 37$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p
3	I – aplică ordinea efectuării operațiilor și obține 1575 II – dă factor comun pe 21 și obține $21 (54 + 36 - 15) =$ $= 21 (90 - 15) =$ $= 1575$	5p 3p 1p 1p
4	-află suma ultimelor două numere (II + III) $3573 - 1024 = 2549$ -realizează desenul II ← → 657 ← → } 2549 III ← → -află două segmente egale $2549 - 657 = 1892$ -află un segment $1892 : 2 = 996$ (al III-lea număr) -află al doilea număr $2549 - 996 = 1553$ (sau $996 + 657 = 1553$)	3p 3p 3p 3p

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Competențe de evaluat Conținuturi	C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₅	C ₆	C ₇	Total
1. Scrierea unui număr natural pe baza unor condiții impuse cifrelor sale			I.3 – 5p I.4 – 5p					10p
2.Exercitii de calcul cu numere naturale,urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor	I.1 – 20p I.6 – 5p	II.1 – 10p II.3 – 5p II.2 – 3p		II.3 – 3p				46p
3. Aplicarea unei metode aritmetice adecvate pentru rezolvarea unei probleme date				II.3 – 2p	II.2 – 4p	II.4 – 3p		9p
4.Operații de adunare, scădere, înmulțire,împartire care deriva din “cu atât mai mult/putin ,de atâtea ori mai mult/măi puțin”	I.2 – 5p					II.4 - 5p		10p
5.Transpunerea unei situații problemaă,în limbaj matematic						II.2 – 1p I.5 – 5p		6p

6.Stabilirea datelor,a necunoscutelor și a operațiilor prin care se ajunge la rezolvarea unei probleme						II.2 – 2p II.4 – 2p		4p
7.Scheme simple pentru a figura pe scurt datele și pașii de rezolvare a unei probleme							II.4 – 5p	5p
9.TOTAL	30	18	10	5	4	18	5	90

**COMPETENȚELE DE EVALUARE ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ
LA CLASA a V-a**

C₁. Utilizarea regulilor de calcul cu numere naturale

C₂. Calcularea unor expresii numerice care conțin paranteze (rotunde, pătrate și acolade), cu respectarea ordinii efectuării operațiilor

C₃. Identificarea unui număr natural pe baza unor condiții impuse cifrelor sale

C₄. Efectuarea de calcule utilizând factorul comun

C₅ Identificarea unei metode aritmetice adecvate pentru rezolvarea unei probleme date

C₆.Analizarea, pe baza unui plan simplu de idei, a demersului parcurs în rezolvarea unei probleme;

C₇.Interpretarea semnificațiilor operațiilor aritmetice în rezolvarea unei situații problemă.

Test inițial – Etică și comunicare profesională

Prof. Panțiru Teodora, Liceul Economic „Al.I.Cuza” Piatra Neamț

I. Pentru următoarele cerințe de mai jos, scrieți litera corespunzătoare răspunsului corect (40 puncte) :

1. Elementele procesului de comunicare sunt:
 - a) Emițătorul, mesajul, mijlocul de comunicare, limbajul, receptorul, contextul;
 - b) Cuvântul, mesajul, mijloul de comunicare;
 - c) Emitatorul, receptorul, contextul, obiectivele comunicării, ideea;
 - d) Ideea, mesajul, receptorul, emitatorul.

2. Formele comunicării verbale sunt:
 - a) Minuta, dezbateră, raportul
 - b) Discursul, dezbateră, dizertația;
 - c) Referatul, conferința, memoriul.

3. Formele comunicării scrise sunt:
 - a) Minuta, dizertația, scrisoarea de afaceri;
 - b) Raportul, memoriul, referatul;
 - c) Procesul verbal, mimica, raportul.

4. Comunicarea reprezintă:
 - a) un process managerial;
 - b) o filosofie de afaceri;
 - c) un process prin care interactionează indivizii.

II. 1. Realizați corelațiile corecte între coloanele A și B (10 puncte)

A	B
1. Incrucișarea brațelor	a. superioritate
2. Obrazul sprijinit pe palmă	b. apărare
3. Lasare pe spate	c. încredere în sine
4. Mângâierea barbiei	d. exasperare
5. Împreunarea degetelor	e. ezitare, reflectare
	f. plictiseală

2. Realizați corelațiile corecte între coloanele A și B (10 puncte):

A	B
1. memoriul	a. o constatare
2. minuta	b. amănunțită, detaliată
3. raportul	c. se vor evita ambiguitățile
4. procesul verbal	d. este completată ulterior și consemnează anumite aspecte
5. scrisoarea de afaceri	e. relatarea unei situații, o activitate
	f. un document scurt, de un minut

3. Realizați corelațiile corecte între coloanele A și B (10 puncte)

A	B
1. comunicarea interpersonală	a. comunicarea individului cu sine
2. comunicarea în grup	b. permite dialogul cu celălalt
3. comunicarea intrapersonală	c. asigură schimbul de informații în interiorul grupurilor umane

- | | |
|------------------------|---|
| 4. comunicarea publică | d.informarea prin intermediul comunicatiilor de presa |
| 5. comunicarea de masă | e. o prezentare susținută în fața unui auditoriu de mai mult de trei persoane |

4. Apreciați cu adevărat sau fals următoarele enunțuri (10 puncte) :

- a) Comunicarea nonverbală poate sprijini, contrazice sau substitui comunicarea verbală
- b) Creșterea profitului și creșterea ratei profitului fac parte din categoria obiectivelor psihologice ale unui agent economic.
- c) Principiul coerenței constă în înțelegerea mesajului de către emițător conform intențiilor receptorului
- d) Mijlocul de comunicare poate fi formal și informal.

5. Ce reprezintă un proces verbal (10 puncte)?

Notă: Se acorda 10 puncte din oficiu, iar timpul de lucru este de 30 minute.

Barem de corectare

Subiectul I

1. a
2. b
3. b
4. c

Subiectul II

1. 1-b; 2-f; 3-a; 4-e; 5-c
2. 1-b; 2-d; 3-e; 4-a; 5-c
3. 1-b; 2-c; 3-a; 4-e; 5-d
4. A, F, A, A
5. Procesul verbal este un document oficial în care se înregistrează o anumită constatare sau se consemnează pe scurt discuțiile și hotărârile unei adunări.

Test de evaluare inițială - Modulul: Contabilitate generală

Teodorescu Anisoara, Colegiul Economic Mangalia clasa a X-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 minute.

PARTEA I

(30 de puncte)

A. Încercuți varianta de răspuns corectă:

25 puncte

1. Stocurile și producția în curs de execuție formează:
 - a. active circulante ale unității patrimoniale
 - b. active imobilizate ale unității patrimoniale
 - c. active circulante bănești ale unității patrimoniale
 - d. pasive ale unității patrimoniale.
2. Este parte a capitalului propriu :
 - a. împrumutul din emisiunea de obligațiuni
 - b. venitul înregistrat în avans
 - c. provizionul pentru riscuri și cheltuieli
 - d. rezerva din reevaluare.
3. Titlurile de participare asigură cumpărătorului realizarea unui venit sub formă de:
 - a. dividend
 - b. cifră de afaceri
 - c. amortizare
 - d. dobândă.
4. Datoriile pot fi:
 - a. financiare, comerciale, fiscale, sociale
 - b. financiare, comerciale, fiscale, sociale, salariale
 - c. comerciale, fiscale, sociale
 - d. financiare, comerciale, fiscale, sociale, salariale, alte datorii
5. Documentele justificative sunt:
 - a. formulare pentru înregistrarea în conturi
 - b. documente pentru generalizarea înregistrărilor în contabilitate
 - c. documente întocmite în momentul efectuării operațiilor economice
 - d. documente folosite pentru verificarea înregistrărilor în conturi.

B. Citiți următoarele enunțuri și notați cu litera A dacă le considerați adevărate și litera F dacă le considerați false. **25 puncte**

- a. Elementele de activ sunt structurate în sensul creșterii lichidității.
- b. Exigibilitatea stă la baza ordonării elementelor de pasiv.
- c. Obiectele de inventar sunt active imobilizate .
- d. Patrimoniul brut se compune din patrimonial net + obligații.
- e. Documentele tipizate nu sunt întocmite pe formulare tip, cu un model, formă și format prestabilit.

PARTEA a II-a **(60 de puncte)**

1. Calculați rezultatele parțiale ale exercițiului și rezultatul exercițiului , cunoscând următoarele date :

1. Consum de materii prime = 4750 lei
2. Diferențe de curs valutar nefavorabile = 280 lei
3. Venituri din dobânzi = 100 lei
4. Vânzări de mărfuri = 8600 lei
5. Vânzări de produse finite = 150 lei
6. Venituri extraordinare = 120 lei.
7. Cheltuieli cu salariile angajaților = 800 lei.

18 puncte

2. Determinați valoarea activului și a pasivului, cunoscând următoarele elemente:

ELEMENTUL PATRIMONIAL	SUMA
Construcții	1000 lei
Capital social	1100 lei
Disponibilități în cont la bancă	200 lei
Materiale	300 lei
Produse finite	100 lei
Cheltuieli de constituire	80 lei
Titluri de participare	300 lei
Credite bancare	300 lei
Furnizori	225 lei
Creditori	10 lei
Debitori	5 lei
Profit	350 lei

12 puncte

3. În baza datelor : capital social subscris și vărsat 1000 lei; rezervă legală 200 lei; furnizori 300 lei; rezerve din reevaluare 200 lei; prime de emisiune 100 lei; debitori 30 lei; provizioane pentru riscuri și cheltuieli 200 lei, determinați mărimea capitalurilor proprii.

10 puncte

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Anul școlar 2020-2021

Modulul: Contabilitate generală

Clasa a X-a

Teodorescu Anisoara, Colegiul Economic Mangalia

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat la 10.

PARTEA I

(50 de puncte)

A. 25 puncte

1- a, 2 - d, 3 -a, 4 - d 5 – c.

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

B. 25 puncte

a- A, b - A, c - F, d – A, e - F

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect.

PARTEA a II-a

(40 de puncte)

1.

a. Rezultat exploatare = Venituri exploatare – Cheltuieli exploatare = 8600 +150 +120 – 4750 - 800 =3320 lei profit

5

puncte

Se acordă câte 5 puncte pentru răspunsul corect.

b. Rezultat financiar = Venituri financiare – Cheltuieli financiare = 100 – 280 = - 180 lei pierdere

5 puncte

Se acordă câte 5 puncte pentru răspunsul corect.

c. Rezultatul exercițiului = +/- Rezultat exploatare +/- Rezultat financiar = 3320 – 180 = 3140 lei profit

8

puncte

Se acordă câte 8 puncte pentru răspunsul corect

2. A = P = 1985 lei

12 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare element încadrat corect

3. Cp = 1500 lei

10 puncte

(capital social subscris și vărsat 1000 lei; rezervă legală 200 lei; rezerve din reevaluare 200 lei; prime de emisiune 100 lei, totalul);

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect.

Test initial Modul: Sortimentul de preparate și băuturi

Prof. Moghiroiu Ana – Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia

Prof. Dincă Cristian- Colegiul Economic „D.P.M” Alba-Iulia

- I. Alegeți varianta corectă: 30 pct
1. Masa de lucru din bucatarie este confectionata din:
 - a. Lemn masiv
 - b. inox
 - c. sticla
 - d. plastic
 2. Tocatorul de culoare galbena este utilizat pentru:
 - a. Carne gatita
 - b. peste
 - c. carne crudă de pasăre
 - d. pâine
 3. Mașina de gătit este utilizată la:
 - a. tratarea termică
 - b. prelucrarea mecanică
 - c. păstrarea alimentelor
 - d. tocarea cărnii
 4. Cuțitul curb este utilizat pentru :
 - a. A întoarce bucățile de carne
 - b. A netezi suprafețele unor preparate
 - c. a sparge oasele
 - d. a toca mare spanacul
 5. Tocătorul de culoare verde este specific prelucrării următoarelor materii prime :
 - a. Carne gătită
 - b. Legume și fructe crude
 - c. pește prăjit
 - d. carne crudă
 6. Salonul de servire aparține spațiilor :
 - a. tehnice
 - b. de producție
 - c. destinate personalului
 - d. destinate consumatorilor.
 7. Cafeteria este spațiul de producție unde :
 - a. Se servește micul dejun
 - b. Se obțin produse de cofetărie
 - c. se prelucrează primar alimentele
 - d.se spală vesela .
 8. Instrumentele de măsură și control folosite în unitățile de A.P sunt :
 - a. soteuza
 - b. marmita
 - c. cântar, cană gradată
 - d. sită, polonic

9. Marmita face parte din categoria echipamentelor pentru :

- a. Păstrarea alimentelor
- b. Prelucrarea primară
- c. tratarea termică
- d.măsurarea alimentelor

10. Pentru măcinarea și omogenizarea semințelor oleaginoase se folosește :

- a. friteuza
- b. bruioza
- c. tigaia basculanta
- d. soteuza

II. Treceti in drepul frazei A daca considerati ca este adevarata si F daca considerati ca este falsa : 20 pct

- 1. Poșul este folosit pentru intinderea aluatului în foi.
- 2. Blatul de culoare roșie este folosit pentru prelucrarea cărnii de vită.
- 3. O regulă ergonomică respectată în unitățile de A.P este ca lucrătorul să-și folosească doar o mână în timp ce întinde aluatul.
- 4. Bucătăria rece este spatiul tehnic unde se depozitează ustensilele necesare igienizării locului.
- 5. Obținerea preparatelor lichide cu valoare nutritivă ridicată are loc în marmită.

III. Completați spatiile libere : 20 pct

- 1. Mesele de lucru sunt confecționate din materiale rezistente la(a)....., ușor de.....(b).....și(c).....
- 2. Robotul de bucătărie îndeplinește următoarele funcții a).....
b).c).....
- 3. Din categoria spatiilor din unitățile de A.P fac parte a).....
.....b).....c).....
...d).....

IV. În diagrama de mai jos sunt ascunse pe orizontală 10 tipuri utilaje și ustensile

20pct

Găsiți-le și încercuiți-le!

M	Ș	Ț	G	D	C	K	F	R	I	T	E	U	Z	A	E	R	C	R	V
A	C	B	N	A	N	D	I	V	M	A	R	M	I	T	A	X	D	F	G
M	X	A	R	L	A	M	I	N	O	R	N	A	Ș	C	D	F	E	Z	C
X	V	T	Ș	S	M	L	C	B	R	O	S	O	T	E	U	Z	A	J	K
C	D	B	A	M	E	R	D	E	N	E	A	S	Ă	S	J	O	M	N	T
D	E	C	I	U	P	A	S	O	A	R	Z	U	A	C	E	M	O	S	X
S	T	Ț	V	D	E	P	O	Ș	Z	R	E	M	V	X	F	G	H	O	A
N	D	A	X	F	C	V	T	X	Z	S	T	B	R	U	I	O	Z	Ă	E
D	R	T	C	M	O	J	A	R	I	P	I	Y	V	R	F	R	G	U	W
O	H	D	E	K	O	M	S	E	V	P	I	U	L	I	Ț	A	E	Q	M

Barem de corectare și notare

I. 1 b, 2c, 3a, 4d, 5b, 6d, 7a, 8c, 9c, 10b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 3 pct.

II. 1F, 2A, 3F, 4F, 5A

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 4pct.

III. 1. a- umezeală, b- curățat, c- igienizat

2. a- amestecare sau batere, omogenizare, b- stoarcere, c- tocare sau tăiere/feliere sau mărunțire sau frământare

3. a- spații de producție, b- spații destinate consumatorilor, c- spații de depozitare, d- spații destinate personalului sau spații auxiliare sau spații tehnice

Pentru oricare răspuns corect se acordă câte 2 pct

IV. Friteuza, marmita, laminor, soteuza, merdenea, pasoar, poș, bruioza, mojar, piulița

Pentru fiecare utilaj/ustensilă găsită se acordă câte 2 pct.

Test initial clasa a IX-a

Elemente componente pentru realizarea constructiilor si lucrarilor publice

Profesor Crina Gina Chis, C.T.Anghel Saligny Baia Mare

I. Bifați răspunsurile corecte din variantele de mai jos.

1. Fundațiile sunt elemente de :
 - a) rezistență
 - b) compartimentare
 - c) finisaj
2. Placajele fac parte din categoria elementelor de :
 - a) compartimentare
 - b) finisaj
 - c) izolații
3. Cladirile civile cuprind:
 - a) ateliere
 - b) poduri
 - c) blocuri de locuit
4. Barajele fac parte din categoria constructiilor:
 - a) civile
 - b) ingineresti
 - c) agrozootehnice
5. Lucrari de arta pentru cai de comunicatie sunt:
 - a) tuneluri
 - b) baraje
 - c) cladiri de birouri

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte.(5 puncte x 5= 25 puncte)

II. Noteaza cu A afirmatiile adevarate si cu F pe cele false.

1. Rezistenta si stabilitatea constructiilor sub actiunea incarcarilor se refera la deformatiile, fisurarea si rezistenta elementelor de constructii.
2. Constructiile ingineresti fac parte din categoria cladirilor civile.
3. Amplasarea cladirilor este conditionata de caracteristicile terenului, de materialele folosite si de conditiile de mediu exterior.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte.(5 puncte x 3= 15 puncte)

III. Asociaza categoriile de constructii ingineresti din coloana A cu tipurile de constructii din coloana B.

A	B
1.cai de comunicatie aeriene	a) poduri
2.constructii hidrotehnice	b)aeroporturi
3.constructii speciale	c) diguri
4.lucrari de arta pt. cai de comunicatie rutiere	d)castele de apa

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte.(5 puncte x 4= 20 puncte)

IV.Completați spațiile libere din definițiile de mai jos cu unul din cuvintele aflate în lista dată, astfel ca afirmațiile să fie corecte.

Lista de cuvinte :rezistență,estetic,verticală,structură,finisaj,confort

- 1.Elementele deprotejează elementele de construcție, dau forma și aspectul final, asigurând și necesar.
- 2.Elementele de.....asigura stabilitatea construcției alături dede rezistență.
- 3.Elementele de compartimentare sunt cele care împart clădirea peși pe orizontală.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte.(5 puncte x 6= 30 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu

Barem de corectare

- I. 1. a 2.b 3. c 4. b 5.c
II.1.A 2. F 3.A
III.1.b 2.c 3.d 4.a
IV.1.finisaj, estetic, confort 2.rezistență, structură 3.verticală